

Haabneeme Kooli hoolekogu koosoleku protokoll, nr 1-7/4-3

Toimumise aeg: 18.02.2021

Toimumise koht: Haabneeme Kool

Algus- ja lõpuaeg: 18.30-20.30

Koosoleku juhataja: Antoon Van Rens (hoolekogu esimees)

Koosoleku protokollija: Riin Peeters (kutsutud, Haabneeme Kooli juhtkonna liige, osales koosolekul ZOOMi kaudu)

Koosolekul osalenud hoolekogu liikmed: Helena Kuik-Juhansoo (4.c), Maia Randver-Anupõld (6.a); Silja Särev (1.b); Pille Vips (7.b); Juta Rahkema-Praks (3.c); Riina Aasma (Viimsi vallavolikogu), Marju Aolaid (Viimsi vallavalitsus), Ariel Kristel Pallo (Haabneeme Kooli õpetajate esindaja); Martin Reim (toetava organisatsiooni esindaja); Õnne Anton (Haabneeme Kooli vilistlaste esindaja); Diana Kutšerova (õpilasesinduse esindaja)

Koosolekule kutsustud isikute nimed ja ametinimetused: Riin Peeters (Haabneeme Kooli juhtkonna liige), Lilian Jõesaar (Haabneeme Kooli juhtkonna liige), Tiina Pukk (Haabneeme Kooli juhtkonna liige), Vivika Kupper (Haabneeme Kooli koolijuhhi kt), Silver Silm (Haabneeme Kooli matemaatikaõpetaja)

Koosoleku kinnitatud päevakord:

1. Uue aasta eelarve
2. Õpetajate vajadus uuel õppeaastal
3. Kooli riskianalüüsi tutvustus
4. Plaanitavad muutused õppekavas
5. Kaasav eelarve
6. Teise poolaasta tegemised koolis
7. Küsimused, vastused, mõtted

Koosoleku alguses tutvustati kahte uut hoolekogu liiget: vilistlaste esindaja Õnne Anton ning kooli toetava organisatsiooni esindaja – Martin Reim.

1. päevakorrapunkt – uue aasta eelarve.

Vivika Kupper (VK): Väga suurt muudatust ei ole, eelarve on veidi väiksem, kuid IT-valdkond sai jällegi rohkem raha. Haabneeme Koolis hakatakse välja arendama IT-süsteemi ja toimub üleminek Microsoft Office 365 peale. Inventarikulu vähenes, ilmselt seetõttu, et suuremad vajalikud asjad on olemas.

Antoon van Rens (AvR): kuidas on rahaline olukord õpikute osas?

VK: See ressurss vaadatakse üle vastavalt õpilaste arvule. Sellel aastal on see suurem kui eelmisel aastal. Õppevahendite raha on ka olemas. Liikumise aineühendus on saanud lisa spordivahendeid ja muusikaõpetajad said muusikariistu juurde.

Marju Aolaid (MA): Viimsi Kool on digikoolina tegutsemas. Haabneeme Kool on ka sellega tutvunud ja võimalusi on arutatud.

Hoolekogu võttis uue õppeaasta eelarve teadmiseks.

2. päevakorrapunkt – õpetajate vajadus uuel õppeaastal.

Vivika Kupper: Teadaolevalt läheb kaks õpetajat dekreeti. Matemaatikaõpetaja läheb aprilli vaheajast. Väikeklassiõpetaja läheb dekreeti mais. Mõlemale õpetajale on asendajad olemas. Kaks õpetajat esitasid taotluse õpetaja kutse 7 saamiseks. Uuel õppeaastal on matemaatikaõpetaja vajadus. Otsime ka CV keskuse kaudu. Mida kuulutusele lisada, mis meelitab?

Silver Silm: kaasame kuulutuse tegemisel õpilasesinduse, filmime, monteerime, teeme kuulutuse videoklipi näol, ehk on tõhusam, tasub katsetada.

Silver Silm: Matemaatikaõpetajatega on probleem üle-eestiline, värvatakse erasektorisse.

Vivika Kupper: Võime pöörduda ka tagavaraplaanina Edumuse poole, kes vahendab õpetajaid.

1.klassi õpetajad on hetkel olemas, kuid ei julge seda kindlasti kinnitada lõplikult.

Antoon van Rens: Kas vald on jõudnud õpetajate värbamisega tegeleda?

Marju Aolaid: Vald mõtleb iga päev, kuidas kooli õpetajaid juurde saada. Koostöökojas arutatakse motivatsioonipakette ja mentorlussüsteemi juurutamist ja tugevdamist.

Hoolekogu lubas levitada sõnumit, et Haabneeme Kool otsib õpetajaid.

3. päevakorrapunkt – kooli riskianalüüsi tutvustus. Riskianalüüs telliti firmalt Mediserv. Teostati mõõtmised (CO2, valgustus, kiirgus, õhuniiskus jm). Tulemused vastasid nõuetele.

Hoolekogu võttis riskianalüüsi tulemused teadmiseks.

4. päevakorrapunkt – plaanitavad muutused õppekavas

Vivika Kupper: Muudatused õppekavas tulenevad kõik HTM-i õiendist (spordiklasside toimimise kohta on vaja teha täiendusi, üldõpetuse korralduse kohta ja mitmeeristava hindamise täpsustamine)

Martin Reim: Spordiklasside õppekava?

Vivika Kupper: Spordiklassidele ei tohi lisada õppetunde ja koormust rohkem, kui on ettenähtud riikliku õppekavaga.

Martin Reim: Kas oleks võimalik spordiklassidel mitmekülgsem spordi ainekava? Haabneeme Koolis vist ei ole piisavalt ruume.

Vivika Kupper: On olemas kokkulepe ja võimalus kasutada Karulaugu Spordihoone ruume. Sel aastal pole vajadust olnud, sest palju on saanud teha tunde õues. Kuigi meil on lapsi palju, on ka õpetajad leidlikud. Lisandus ka juurde jõusaali kasutamise võimalus koolis, õpilased käivad ujumas, võimlas olemas vajalik riistvara, palju tunde saab teha õues (suusatamine, jooksmine, jne). Kehalise kasvatusa ainekava läheb muutmisele, vajalik on 3. kooliastmes sisse tuua tantsuline liikumine.

Lapsevanem: Kas hindamisjuhend on kõigile ühene? Kuidas tekib olukord, et osadega kujuneb see hindamine ühtemoodi ja teistega teisiti?

Vivika Kupper: Iga aasta augustis vaatame koos õpetajatega hindamisjuhendi üle. Sel aastal aga plaanime seda juba juunis, kus tuleb ka arutlusele kaalutud hinde kujunemine.

Lapsevanem: Protsessihinne? Mis see on?

Vivika Kupper: Õpilased tõlgendavad hetkel ühe hinde parandamist valesti. Parandada saab ainult hinnete hetkeseisu järgi kahe hinde vahel olevat hinnet.

Lapsevanem: Mõnel õpetajal kujuneb mitme hinde põhjal nõ kokkuvõttev protsessihinne ja see ilmub Stuudiumisse alles trimestri lõpul?

Vivika Kupper: Negatiivseid hindeid saab parandada 10 koolipäeva jooksul. Kui õpilasele seda aega hinde välja panemise hetkest enne trimestri lõppu ei jää, siis tuleb hinne uude trimestrisse panna.

Lapsevanem: Tihti on õpilastel mitu hindelist tööd samal päeval ja mõned väga mahukad, samas õpetajad panevad need vaid tunnikontrollina kirja. Suured tööd koonduvad trimestri lõppu.

Vivika Kupper: Nii ei tohi olla. Mahukaid töid ei tohi ka trimestri viimasel nädalal teha.

Lapsevanem: Eelmise trimestri lõpul pidime õpetajaga kokku saama ja rääkima probleemist, selle trimestri lõpus tekkis taaskord sama asi, peame jälle õpetajaga rääkima.

Vivika Kupper: Alati ei ole õpilase hinne kahe vahel, tuleb arvestada juba väljakujunenud hinnete hetkeseisu.

Diana Kutsheroval: Tuletame õpetajale meelde, kui on vähem kui 10 päeva aega trimestri lõpuni ja hinde parandamiseks, et nad seda ei arvestaks. Muidu negatiivne hinne mõjutab trimestri hinnet.

5. päevakorrapunkt – kaasav eelarve

Antoon van Rens: Kaasav eelarve, küsimus Vallavalitsusele. Kooli juurde rajatava jõulinnaku projekt jäi kolmandaks, tingimuste järgi peaks see täitmisele minema.

Marju Aolaid: Tunnustan 3. koha eest! Projektid teostatakse selle aasta jooksul. HK projekti saab töösse võtta, võtame ühendust, teeme sellealase kohtumise.

Vivika Kupper: Õpetaja Kaidy poolt algatatud turnimisväljaku projekti raames on kogutud lapsevanematelt u 500 eurot, koolifondi arvele. Mida teeme selle rahaga?

AvR: Teine projekt oli digiprojekt.

Marju Aolaid: Kui rahaliselt mahub, võtame teostusse. Uisuplatsi hooldus, korrastamine kokku 20 000 eurot, 4000 eurot nädalas.

Antoon: Uisuplatsi projekti eelarve on väga kallis.

Lapsevanem: Päästeamet teeb sarnast kampaaniat. Viimsi uisuplatsil on jää natuke parem, jäämasin teeb veidi paremini.

Marju Aolaid: Projektide läbiviimise eelarve ei ole salastatud, need on kõik avalikud. Seda peab uurima.

6. päevakorrapunkt – kokkuvõte I poolaastast, II poolaasta tegemised koolis

Vivika Kupper: Kõige olulisem oli moodulite valmimine ja õpekorralduse sinna viimine. See tõi leevendust meie ruumiprobleemile, kuid täielikku lahendust ei andnud. 7.klassid jäid siiski üheks päevaks koju. Õpetajad on moodulitega väga rahul, tunde saab pidada. Arvatud müratase ei ole esile kerkinud. Moodulklassid on varustatud väga heal tasemel IT-vahenditega, mida õpetajad saavad kasutada tundide mitmekesistamiseks. Valmis sai ka õpetajatoa remont. See parandas õpetajate töötingimusi.

Lapsi puudutavalt sai kool lastele kasutamiseks jõusaali. See leevendab võimla koormust, avardab võimalusi tundide mitmekesistamiseks.

Jaanuaris paigaldati koolimaja koridoridesse kaamerad. Nende abi on juba vaja läinud teatud situatsioonide lahendamiseks. Kaamerat saavad vaadata vaid kodukorras reguleeritud isikud.

Novembris toimus riiklik järelevalve, et 2022 pikendada lõppevat koolitusluba. See tõi kaasa koolile palju lisatööd- kogu dokumentatsioon tuli digitaalselt edastada. Tehti põhjalik ülevaade. Hoolekogu sai viibida õiendi tutvustusel. Õiendis toodi välja mõningad punktid, mis tuleb täiendada dokumentatsioonis ning õppekavas. Kvalifikatsiooninõuete koha pealt on murekohaks veel noored õpetajad, kes omandavad alles teaduskraadi. Selle jaoks on vaja tegevuskava, kes millal lõpetab. Õiendis juhiti tähelepanu ka hoolekogu koosseisu kohta- puudub vilistlaste esindaja ja kooli toetav organisatsioon. Vilistlasena on siis liige nüüd Õnne Anton ja kooli toetava liikmena on Martin Reim.

AvR: Koolivormi ja õpetajate vormiteema. Miks koolivorm oluline?

VK: Me ei ole seda teemat väga aktuaalselt üles võtnud. Koolivorm on ühtsustunde hoidmiseks. See on seotud ka vanemate rahakotiga, me ei sa võrrelda lapse võimekust. Koolivormi kannab 1.-6. klass. Kõige keerulisem on 5.-6. klassi riietuse osas. Koolimajas on pigem jahe seetõttu, et toimub pidev tuulutamine, mille tõttu on vaja väljuda klassiruumist.

AvR: Üks õpetaja on teinud ettepaneku motiveerida lapsi kanda koolivormi õpilaste ja klasside tunnustamise kaudu. Kas on võimalik leida toetajaid, kes paneksid õla alla, et saaksime premeerida näiteks iga kuu ühte klassi, kes on eeskujuks teistele. Auhind võiks olla midagi, mis kogu klassi tervikuna rõõmustaks ja ka edaspidi motiveeriks.

Vivika Kupper: II poolaasta õppetöö eesmärgid: loovtööde esitamisest ning kaitsmised. Põhikooli lõpueksamid toimuvad, kuid on seotud lahti põhikooli lõpetamisest, st punktid kantakse eraldi tunnistusele ning see ei mõjuta kooli lõpetamist. Koolis on üldtööplaani planeeritud õpetajate koostööpäevad – kui kool on endiselt distantsõppe, siis need jäetakse ära.

Hoolekogu kuulas I poolaasta kokkuvõtte ära ja kiitis heaks.

7. päevakorrapunkt – küsimused, vastused, mõtted

Antoon van Rens: Vaimne tervis, õpiedukus, jälle distantsõpe. Kooli ja valla poolt peaks olema struktuurne lähenemine. Kas ja kuidas lapsevanemad märkavad, kuhu pöörduvad? Mida veel kool teha saab, osad õpilased on kutsutud distantsõppe ajal kooli. Mis veel?

Vivika Kupper: Raske teema. Sügisel oli lapsevanematele koolitus, väga palju osalisi seal polnud.

Koostöös vallaga võiks organiseerida koolituse lapsevanematele – kuidas märgata last.

Lapsevanem: Ka teismelistele võiks koolituse teha, nad vajavad tähelepanu, kaasamist.

Vivika Kupper: Meil on ka inimeseõpetuse tunnid, kus neid teemasid saaks käsitleda.

Lapsevanem: Nendest on vähe kasu, liiga üldine.

Lapsevanem: Äkki lapsed avanevad koolitusel, spetsiaalselt noortele koolitus.

Antoon: Isolatsioon tekitab probleeme, ka tublid lapsed vajuvad lõpuks ära. Kuidas toetada vaimset heaolu?

Vivika Kupper: Septembris käisid osad õpilased riigi toetusega laagris.

Marju Aolaid: Saame Vivikaga rääkida, kuidas lahendust leida.

Antoon: Koolitusele tuleks otseselt kutsuda ja seda reklaamida. Võiks olla ka järelevaatamise võimalus. Võimalus helistada ja abi küsida.

Lapsevanem: Õpilastele osalemine kohustuslikuks teha, kasvõi Zoomis.

Antoon: Õpetajate puhul sama, kuidas toetada vaimset tervist.

Vivika Kupper: Murekoht on kirjade rohkus Stuumiumis, mis on saadetud vanemate poolt ning mis on vahel kurja ja süüdistava alatooniga.

Antoon: Kuidas ventileerida? Kutsuda Stuumiumis suhtlusstiili osas vanemaid korralt.

Vivika Kupper: Stuumiumis on lapsevanemal õpetajat väga lihtne rünnata. Õpetajatel on palutud lisada juhtkond kirjale. Lisaks kutsume vanemaid kooli kohtumisele.

Lapsevanem: Lapsevanemad võiks kõigepealt oma klassi vanemate esindajale rääkida oma kaebustest.

Vivika Kupper: Rõhk peaks olema sellel, kuidas suhelda. Inimesed reageerivad nii, sest igal pool on hirm ja ärevus.

Volikogu esindaja: Lastel on koolis probleemid väga erinevad, pideva digiõppe ajal tekivad suhted internetis, vestlused võõrastega, kus palutakse lapsel teha enesehävituslikke tegusid, et siis läheb kõik paremaks.

Tiina Pukk: Töötukassa karjäärinõustaja teeb koolituse 8.-12. märts 9.klasside õpilastele, kes end kirja pannud. Individuaalne nõustamine 28 õpilasele.

Antoon: Hoolekogu listis peaks tegema ajurünnaku ideede kogumiseks.

Antoon van Rens

/digitaalselt allkirjastatud/