



Juhised haridus- ja noorsootööasutustele 2021/2022. sügisel

Üldised põhimõtted →

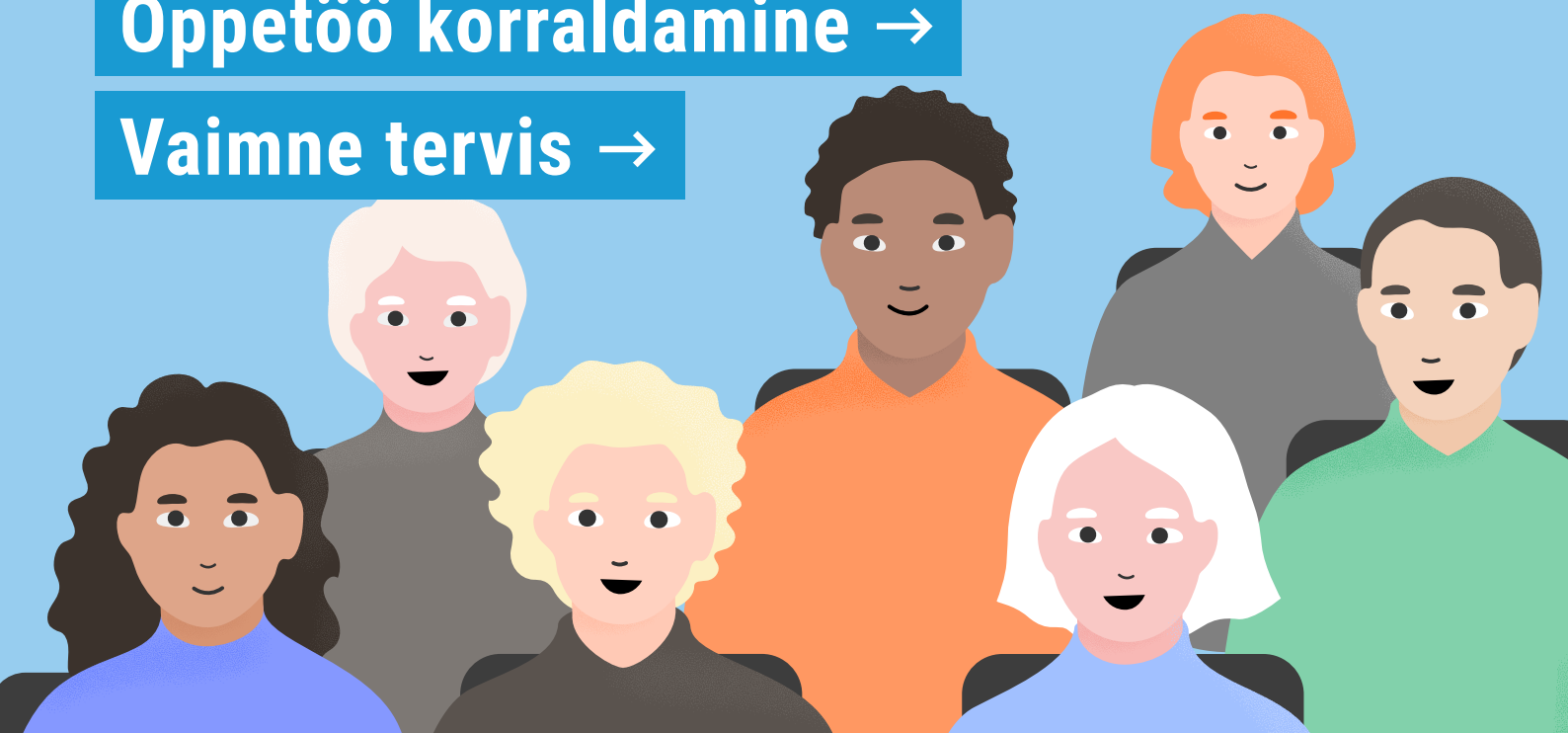
Kuidas viirust tõkestada? →

Mida teha haigusjuhtumi korral? →

Ettevaatusabinõud →

Õppetöö korraldamine →

Vaimne tervis →



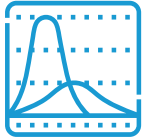
Versioonimuudatused

Kuupäev	Muudatuse sisu
1.09.2021	Täpsustused järgmiste teemade lõikes: /// Testimine (lk 3, lk 8 p 1.4) /// Terviseameti kontaktid (lk 14) /// Üldised karantiinireeglid (lk 15) /// Sündmuste korraldamine (lk 17)
17.09.2021	/// Lähikontaktsete testimine ja lihtsustatud karantiin (lk 14, joonis lk 13) /// Üldised karantiinireeglid (lk 15) /// Õppetöö ja tegevuse korraldamine huvikoolides ja huviringides (lk 20)

Alljärgneva anna juhised¹ kõigile haridus- ja noorsootööstutustele, sõltumata haridustasemest ja -liigist. Viiruse leviku oht on jätkuvalt kõrge. Vajame kõigi panust, et viiruse levikut tõkestada ning õpet ohutult korraldada.

Üldised põhimõtted

Avatud haridus. 2021/2022. õppeaastal on esmatähtis hoida haridus- ja noorsootööstutused avatuna kõigil haridustasemetel ja -liikides, arvestades seejuures kõigi ohutusega. Püüame märgata ja toetada kõiki õppijaid, et täita möödunud õppeaastast jäänud võimalikke hariduslünki. Algaval õppeaastal lähtume viiruse leviku tõkestamisel järgmistest põhimõtetest:



Piirkondlik lähenemine. Haridust ja noorsootööd puudutavate otsuste puhul on oluline lähtuda piirkondlikust olukorrast. Kui olukord seda nõuab, saab Terviseamet teha nakkusohu piiramiseks otsuseid lähtudes muuhulgas regionaalsete kriisistaapide ettepanekutest.



Vaktsineerimine. Vaktsineerimine on parim viis viiruse tõkestamiseks ning iseenda ja oma kaaslaste kaitsmiseks.



Testimine. Haridus- ja noorsootööstutuste vaktsineerimata töötajatel tuleb end testida, kui asutuses koostatud riskianalüüs näeb sellise meetme ette.



Karantiin. Täielikult vaktsineeritud või viimase 6 kuu jooksul COVID-19 läbi põdenud töötajad ja õppijad ei pea COVID-19 haigega lähikontaktis olnuna karantiini jääma.



Lihtsustatud karantiin. Kuni 12-aastased lapsed, kelle lähikontakt oli lasteasutuses või koolis, jäävad lihtsustatud karantiini. 12-18aastased ning 2021/2022. õa 19-aastaseks saavad vaktsineerimata noored, kelle lähikontakt oli koolis, saavad lihtsustatud karantiini jääda juhul, kui nad teevad kaks SARS-CoV-2 testi: antigeeni kiirtesti ja 72 h pärast seda PCR testi. Testimise korraldab kool koostöös Terviseametiga. Lihtsustatud karantiin kestab alati 10 päeva ning sel ajal tohib osaleda kasvatus- ja õppetegevuses, kuid ei tohi käia mujal, nt huviringis, poes jm.



Haigena koju. Mistahes haigustunnuste esinemisel tuleb kõigil, ka vaktsineeritudel jääda koju ning võtta ühendust oma perearstiga, kes suunab vajadusel PCR-testile.



Hajutatus. Tegevustes tuleb lähtuda hajutamise ja nn mullides tegutsemise põhimõttest ehk tegevused toimuvad kindlates rühmades, mille liikmed on püsivalt samad. Soovitame viia võimalikult palju tegevusi õue. Hoonetes toimuvatel aktustel ja teistel suurematel kogunemistel tuleb jälgida, et ruumi täituvus oleks kuni 50%.



Ventilatsioon. Hea ventilatsioon vähendab ruumis aerosooliosakeste hulka ning seega ka viiruse levikut. Sõltuvalt hoone ventilatsioonist tuleb ruume pidevalt tuulutada või veenduda ventilatsioonisüsteemi õiges seadistuses. See aitab takistada viiruse levikut.



Hügieen. Viiruse tõkestamisel on tähtsal kohal kätepesu, võimalikult ohutu aevastamine ja nuuskamine, pindade ja ühiskasutatavate esemete asjatu katsumise vältimine ning nende puhastamine.



Mask. Siseruumides, kus distantse hoidmine ei ole võimalik, soovitame kanda maski.

Kuidas viirust tõkestada?



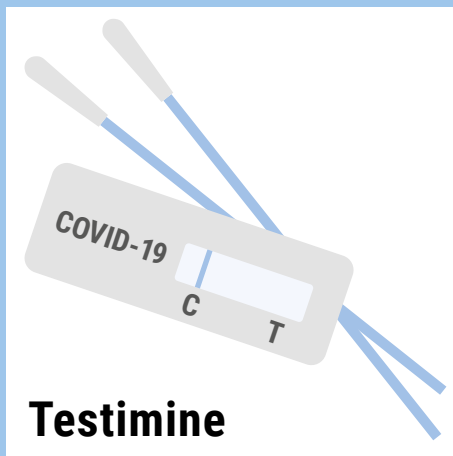
Vaktsineerimine



Maskide kasutamine



**Hajutamine,
tegutsemine mullides**



Testimine



Ventilatsioon



**Kätepesu ja
desinfitseerimine**



1. Kuidas viirust tõkestada?

Viiruse leviku tõkestamisel on oluline osa selle ennetamisel: vaksineerida end esimesel võimalusel, kanda nakkusohtlikes olukordades maski, hoida distantsi, nakkuse tuvastamiseks testida, kindlustada siseruumides puhas õhk, järgida hügieeninõudeid ja puhastada pindu.

1.1. Vaksineerimine

✓ Vaksineerimine on parim viis viiruse leviku tõkestamiseks. Mida rohkem inimesi on vaksineeritud, seda väiksem on raskelt haigestumise tõenäosus ja haiglaravi vajadus. Vaksineerimine ei pruugi tagada täielikku kaitset, kuid vähendab oluliselt nii nakatumise kui ka raskelt haigestumise tõenäosust.^{2 3}

✓ Täielikult vaksineeritud inimesed ei pea jääma lähikontaktseks karantiini⁴. See tagab vaksineeritutele paremad võimalused nii õppetöös osalemiseks kui ka vaba aja veetmiseks.

✓ Oleme seadnud eesmärgiks, et oktoobri lõpuks on vähemalt ühe doosiga vaksineeritud 70% noortest vanuses 16–17 ja 90% haridus- ja noorsootöötajate töötajatest.

✓ Eestis saavad ennast vaksineerida kõik alates 12. eluaastast.

✓ Kutsume üles kõiki, kel võimalik, laskma end esimesel võimalusel vaksineerida. Vaksineerimisvõimaluste info leiab veebilehelt vaktsineeri.ee

✓ Palume jälgida, et koolis ei väljendataks negatiivset suhtumist selle alusel, kes on vaksineeritud või vaksineerimata.

✓ Üldhariduskoolides, kutseõppeasutustes, ülikoolides ja rakenduskõrgkoolides toimuvate vaksineerimispäevade info on koondatud [Haridus- ja Teadusministeeriumi veebilehele](https://haridus-ja-teadusministeeriumi.veebilehele).

✓ Üldharidus- ja kutsekoolides korraldavad alates õppeaasta algusest vaksineerimist kooliõed, kes saavad õiguse lisaks õpilastele vaksineerida personali ja vajadusel ka teisi kogukonnaliikmeid.

- Kooliõel on võimalik korraldada vaksineerimine ise koolis kohapeal, kaasata tervishoiuteenuse osutaja või korraldada vaksineeritavate jõudmine piirkondlikku vaksineerimiskeskusse

- Täpsemad juhised edastas koolitervishoiuteenuse osutajatele Haigekassa: [Juhised vaksineerimise korraldamiseks koolis](#).

- Kooliõdesid toetavad Haigekassa [maakondlikud vaksineerimiskoordinaatorid](#)

- Nagu teistegi vaksineerimiste korral, vaksineeritakse alaealisi haridusasutuses ainult vanema või eestkostja nõusolekul.

- Kui vanem või eestkostja ei anna alaealisele vaksineerimiseks nõusolekut, aga laps vaksineerimist siiski soovib, võib kooliõde soovitada lapsele perearstiga konsulteerimist.

✓ Ülikoolides ja rakenduskõrgkoolides korraldavad vaksineerimist õppeasutused koostöös tervishoiuteenuse osutajaga. Täpsem info on kättesaadav õppeasutustes.

✓ Kõigis õppeasutustes tagatakse teiste inimestega kokku puutuvate töötajate nakkusohutus eelkõige:

- läbi töötajate COVID-19 haiguse vastase vaksineerimise tagamise,

- SARS-CoV-2 nakkusohutust kinnitava tõendi kontrollimise või

- töötajate testimise SARS-CoV-2 testiga.

✓ Täpsemad konkreetses õppeasutuses kehtivad tervisekaitsenõuded kehtestatakse [Töotervishoiu ja tööohutuse seaduse](#) ning Vabariigi Valitsuse 5. mai 2000 a määruse nr 144 „[Bioloogilistest ohuteguritest mõjutatud töökeskonna töotervishoiu ja tööohutuse nõuded](#)” alusel.

1.2. Maskikandmine

- Maskikandmine siseruumides vähendab nakatumisohtu ja nakkuse edasikandmist ning aitab kaitsta neid, kes ei ole veel täielikult vaktsineeritud või ei saa end tervislikel põhjustel vaktsineerida.^{5 6}
- Vaktsineerimata töötajatel soovitame kanda maski.
- Kui piirkondlik nakatumise tase on kõrge või väga kõrge, soovitame siseruumides kanda maski nii töötajatel kui ka õpilastel alates 12. eluaastast.
- Maski ei pea kandma juhul, kui tegevus on korraldatud kindlates rühmades, mis omavahel kokku ei puutu.
- Asutuse juht võib Terviseameti regionaalosakonna ettepanekul või nõusolekul kehtestada asutuse ruumides maskikandmise kohustuse.
- Soovitame kanda maski siseruumides toimuvatel üritustel, kus ei ole võimalik distantssi hoida, samuti koolibussis, kus puutuvad kokku eri klasside ja rühmade õpilased.
- Kaitsemaskiks peetakse tavamõistes nii meditsiinilist kaitsemaski kui ka muid hingamisteede kaitsevahendeid, näiteks isetehtud maski.
- Muid nina ja suu katmise viise peale maski (näiteks visiire, salle, buffe) soovitame ainult siis, kui maski ei ole mõjuval põhjusel võimalik kanda.
- Mask on tõhus kaitsevahend vaid selle korrektsel kandmisel. Soovitame õpetada õiget maskikandmist nii töötajatele kui ka õppijatele. [Terviseameti info maskide kohta.](#)

Maski kasutamine



Mask peab olema näo ees nii, et suu ja nina on kaetud. Maski ei tohi kanda ainult nina all.



Kui maskil on traat, peab see jääma maski ülemisse serva ja hoidma korralikult üle ninajuure.



Maski ei tohi kandmise ajal puutuda, sest see suurendab maski saastumist ja seeläbi ka haigestumise ohtu.



Märdunud või märjaks muutunud mask tuleb eemaldada.



Kasutatud mask tuleb visata kaanega prügikasti või panna kinnisesse kilekotti.

1.3. Hajutamine, tegutsemine mullides

- / Alushariduses, üldhariduse nooremates kooliastmetes ning noorsootöös ja huvitegevuses, sh eelkoolides soovitame tegevused korraldada nn mullides ehk kindlates rühmades, mis omavahel kokku ei puutu.
- / Võimaluse korral soovitame õppijate paiknemist ruumis ja hoones hajutada ka teistes vanuserühmades.
 - Korraldada tegevused võimalikult suurtes ruumides.
 - Paigutada õppijad istuma malelaua põhimõttel.
 - Hoida inimeste vahel vähemalt 1–2 meetrit distantsi.
- / Soovitame korraldada võimalikult palju tegevusi õues.
- / Tõhusamaks hajutamiseks tuleb võimalusel eri gruppide õppetöö algus- ja lõpuajad ning vahetunnid kavandada eri aegadele ja kombineerida õuevahetunde söögivahetundidega.
- / Distsantsõpet õpilaste hajutamise eesmärgil üldjuhul ei rakendata. Üksikuid e-õppepäevi võib õpilaste hajutamiseks kasutada eelkõige gümnaasiumiastmes ja kutseõppes, arvestades seejuures õpilaste võimalusi õppes osaleda.
- / Distsantsõpet ei rakendata põhikooli I ja II kooliastmele ja täiendavat tuge vajavatele õpilastele.
- / Kõrgkoolid otsustavad õppe korraldamise viisi ise.
- / Võimalusel tuleb vältida või vähendada nii palju kui võimalik eri rühmade kokkupuuteid ja ristuvaid trajektoore garderoobis, sööklas, aulas, koridorides jm ühiskasutatavates ruumides.
- / Lasteaias ja -hoius soovitame rühmade liitmise korraldada selliselt, et liidetud on alati samade rühmade lapsed.
- / Kus võimalik, peaksid ruumide vahel liikuma õpetajad, mitte õppijad.





1.4. Töötajate testimine

- /// Lasteaedade, üldharidus- ja kutseõppeasutuste, kõrgkoolide, huvikoolide, sh eelkoolide jt noorsootööstutuste pidajad (või vastava volituse alusel asutuse juhid) peavad töötervishoiu- ja tööohutuse seadusest tulenevalt koostama riskianalüüsi, milles võib ühe rakendatava meetmena ette näha testimise.
- /// Tõhusaks meetmeks töökeskkonna ohutuse ja töötajate tervise kaitse tagamisel saab vaksineerimisvõimaluste kõrval olla töötajate testimine. Testimine aitab nakatumist tuvastada, et vajadusel rakendada eneseisolatsiooni ja ennetada kollete tekkimist haridus- ja noorsootööstutustes.⁷
- /// Selleks, et haridus- ja noorsootööstutuste töötajate testimist oleks võimalik korraldada, on riik eraldanud asutuste pidajatele antigeeni kiirtestid. Asutuste pidajad jagavad need edasi oma haridus- ja noorsootööstutustele. Kiirtestide eest tasub riik vähemalt käesoleva aasta lõpuni.
- /// Kui koolis toimub riskianalüüsi alusel kiirtestimine, võib töötaja testimise asemel esitada tööandjale tõendi viiruse läbi-põdemise kohta viimase kuue kuu jooksul või mitte vanema kui 72 tundi tagasi saadud PCR-testi tulemuse või mitte enam kui 48 tundi tagasi saadud anti-geeni kiirtesti tulemuse juhul, kui see on tehtud tervishoiuteenuse osutaja juures.
- /// Kui kiirtest on positiivne, peab töötaja teavitama sellest tööandjat, jääma koju, võtma ühendust oma perearstiga ja tegema esimesel võimalusel PCR-testi.
- /// Kui töötaja töötab samal ajal mitmes haridusasutuses, tuleb testimise korraldus ja testitulemuse tõendamine iga tööandjaga eraldi kokku leppida.

1.5. Ventilatsioon

- Hea ventilatsioon vähendab ruumis aerosooliosakeste hulka ning seega ka viiruse levikut. Nakatumisrisk on suurem halva ventilatsiooniga ruumides, kus inimesed viibivad kaua aega koos. [Lisalugemist: juhised ja soovitused haridusasutuste ventilatsiooni kohta.](#)
- Kuna võimaliku nakkuskandja vahetus läheduses on suur viirusosakeste kontsentratsioon, on korralikust ventilatsioonist kõige enam kasu koos distantsi hoidmisega.

- Soovitame kasutada õhuvahetuse mõõtmiseks ja jälgimiseks süsihappegaasi mõõtjaid. Mõõtja anduri näit peab jääma vahemikku 350–1000 (soovitavalt 800) ppm-i. Kui näit on üle selle, aitab kiire abinõuna tuulutamine.
- Ventilatsioonisüsteemi / õhutamise tõhususes veendumiseks tuleb teha CO₂-mõõtjatega pistelisi kontrole. CO₂ anduri näit peab jääma vahemikku 350–1000 ppm-i.
- Ventilatsioonisüsteem peab olema töökorras ja korrapäraselt hooldatud, sh filtrid õigel ajal vahetatud.

Hoones on sundventilatsioon

Ventilatsioon peab hoone kasutamise ajal ning vähemalt kaks tundi enne ja pärast seda töötama maksimaalsel projekteeritud tootlikkusel.

Nõudluspõhise ventilatsioonisüsteemi (nn VAV süsteem) puhul mida juhitakse ainult CO₂ näidu järgi, tuleb süsteem ümber seadistada nii, et ventilatsioon lülitub maksimaalsele võimsusele kui CO₂ näit on 500 ppm-i. Selleks muudetakse kõikide ruumide CO₂ seadeväärtused.

Tagastusõhuga ventilatsioonisüsteem tuleb täielikult ümber lülitada välisõhule. Kui seda ei ole võimalik välistemperatuuri tõttu teha, tuleb välisõhu osakaalu suurendada vähemalt 50%-ni.

Hoones on mehaaniline või loomulik ventilatsioon

Hoidke vähemalt kaks akent ruumis pidevalt tuulutusasendis.

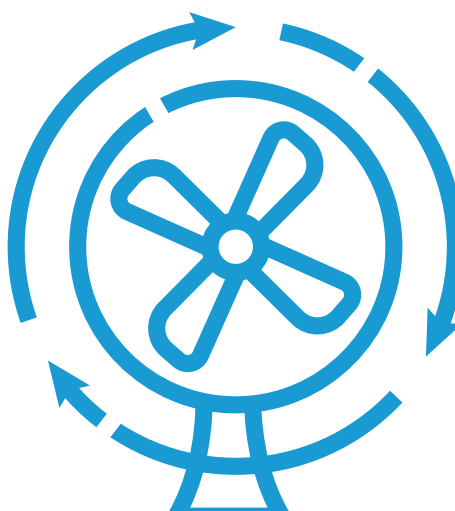
Tehke õppetöö ajal tuulutuspause.

Tuulutage õpperuume vähemalt igal vahetunnil, avades nii uksi kui aknaid.

Kui, võimalik, vahetage iga tunni järel klassiruumi, jättes eelnevalt kasutatud ruumi tuulduma.

Kasutage võimalusel ruumi-põhiseid õhupuhasteid.

Kasutage võimalusi korraldada tunde või õppepäevi avalikes nõuetekohase sundventilatsiooniga hoonetes.



1.6. Kätepesu ja desinfitseerimine

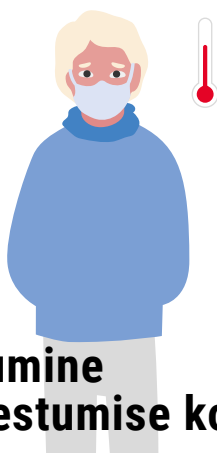
- / Oluline on nii personali kui ka õppijate kätepesu:
 - enne ühiskasutatavas ruumi sisenemist ja pärast sealt väljumist;
 - pärast ühiskasutatavate esemete puudutamist (trepikäsipuu, uksekäepide, mööbel, spordivahendid jm);
 - pärast nuuskamist, köhimist või aevastamist;
 - enne ja pärast söömist;
 - pärast tualetis käimist.
- / Käsi tuleb pesta vähemalt 20 sekundi vältel.
- / Vajadusel tuleb õppijaid juhendada, eriti lasteaia- ja algklassis. Lisaks suusõnalisele juhendamisele paigutage võimalusel kraanikausside juurde ka näitlikud plakatid, leiage need Terviseameti kodulehelt: [eesti](#), [vene](#) ja [inglise](#) keeles (PDF). Õige kätepesu [videojuhend](#).
- / Kui kätepesuvõimalus puudub, tuleb kasutada desinfitseerimisvahendit.
- / Vältida tuleb silmade, nina ja suu, aga ka teiste inimeste ja esemete katsumist, et viirus ei leviks.
- / Köhides ja aevastades tuleb nina ja suu katta küünarvarre või salvrätikuga ning visata salvrätik kohe prügikasti.
- / Koroonaviirus püsib saastunud pindadel soodsatel tingimustel kuni kolm päeva, kuid hävineb puhastamisel ja desinfitseerimisel.
- / Haridus- ja noorsootöoasutuste ruumide ja pindade puhastamisel ja desinfitseerimisel tuleb lähtuda Terviseameti juhistest [eesti](#), [vene](#) ja [inglise](#) keeles (PDF).



Mida teha COVID-19 haigusjuhtumi korral?



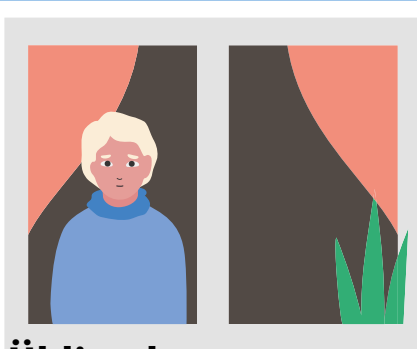
Haigustunnused



**Käitumine
haigestumise korral**



**Lähikontaktsete
testimine**



**Üldised
karantiinireeglid**

2

2. Mida teha COVID-19 haigusjuhtumi korral?

2.1 Haigustunnused

- COVID-19 sümptomid ei ole senini täiesti selged. Samuti ei ole veel teada, kui tõsiselt võivad sümptomid avalduda või kui paljudel on ainult väga kerged sümptomid või puuduvad need üldse. Enamik COVID-19 nakkuse juhtumid ei ole rasked.
- Kõige sagedasemad COVID-19 sümptomid on:



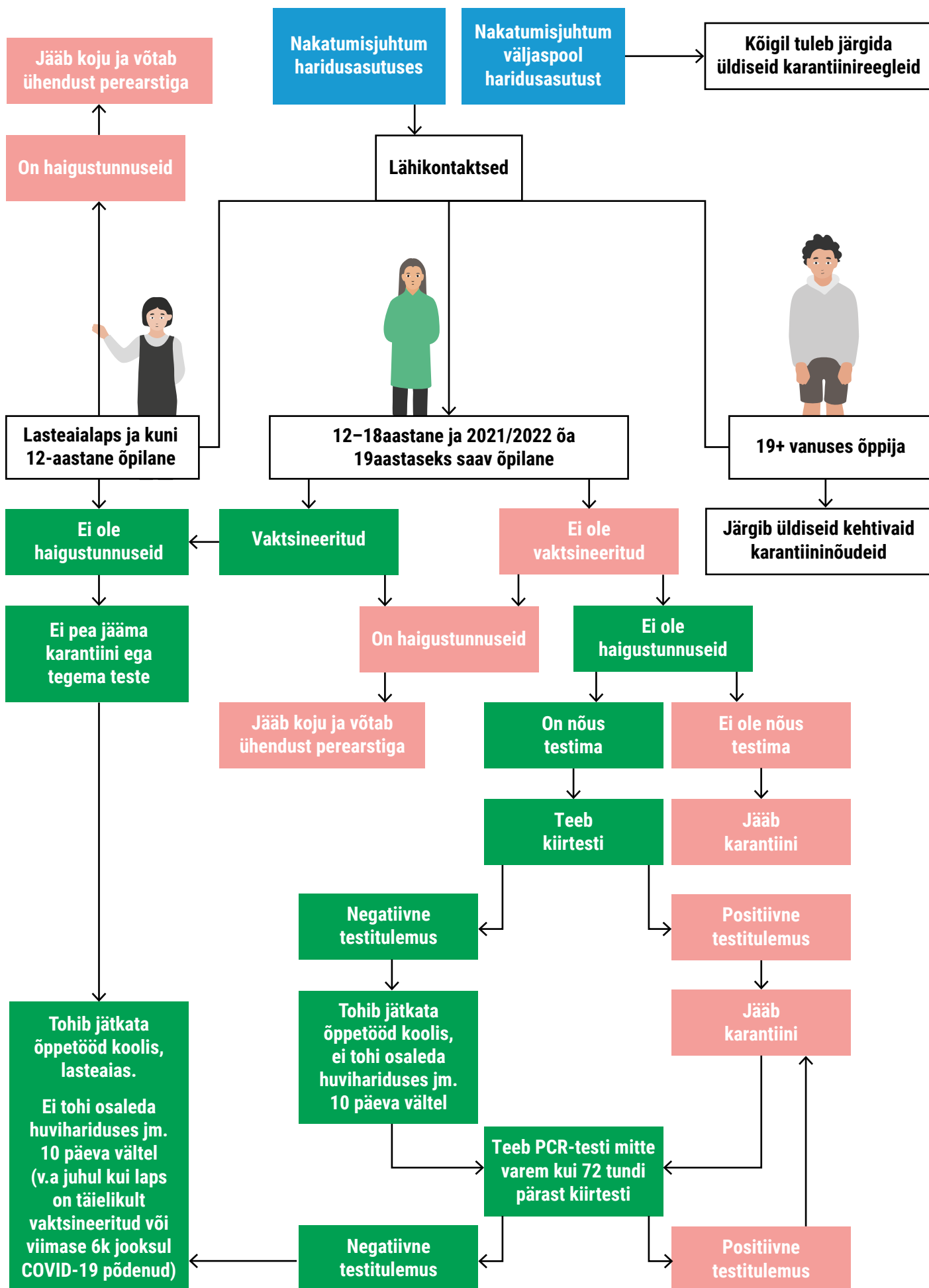
- Kerge nohu või köhaga võib haridus- ja noorsootöötasutuses viibida siis, kui haigustunnuste päritolu on teada, näiteks on inimene paranenud mõnest hooajalisest nakkushaigusest, tema enesetunne on üldiselt hea, aga jäänud on kerge jääkköha või -nohu. Samuti juhul, kui on tegemist allergilise seisundiga.

2.2. Käitumine haigestumise korral

- Kui haigustunnused ilmnevad haridus- või noorsootöötasutuses viibides, tuleb sellest teavitada asutuse juhtkonda ja/või inimesi, kes edasist tegevust korraldavad. Õppijad ja töötajad peavad teadma, kuhu haigestumise korral pöörduda, näiteks asutuse tervishoiutöötaja või õpetaja/juhendaja poole. Sellekohane teave võiks võimalusel olla üleval ka plakatina vm infokandjal.
- Haigustunnustega inimesele tuleb anda mask ja ta teistest isoleerida.
- Sõltuvalt vanusest saadetakse haigestunu koju või oodatakse juhendaja/õpetaja/kooliõe järelevalvel lapsevanema saabumiseni, kasutades selleks sobivat ruumi.
- Mistahes haigustunnuste korral tuleb jääda koju ja võtta edasiste suuniste saamiseks ühendust oma perearstiga, kes suunab vajadusel SARS-CoV-2-testi tegema. Kiirete küsimustega saab pöörduda perearsti nõuandeliinile 1220.



Kuidas käituda nakkusjuhtumi korral haridusasutuses?



2.3. Lähikontaktsete testimine ja lihtsustatud karantiin

- Haridusasutuses toimunud lähikontakti korral peavad kuni 12aastased lapsed jääma lihtsustatud karantiini. See tähendab, et nad tohivad osaleda kasvatus- ja õppetegevuses, kuid ei tohi käia mujal, nt huviringis, poes jm.
- Kuni 12aastased lapsed ei pea lähikontakti korral tegema SARS-CoV-2 testi, kuid soovi korral ja kõigi osapoolte kokkuleppel võib seda teha. Sel juhul korraldab testimise haridusasutus / pidaja oma eelarvelistest vahenditest.

 - Põhja regionaalosakond – 55575808, PROvastutav@terviseamet.ee
 - Lõuna regionaalosakond – lounavastutav@terviseamet.ee
Tiia Luht, osakonnajuhataja, 55968964, tiia.luht@terviseamet.ee
 - Ida regionaalosakond – Marje Muusikus, osakonnajuhataja, 5253 622, marje.muusikus@terviseamet.ee, idaro@terviseamet.ee
 - Lääne regionaalosakond – Kadri Juhkam, osakonnajuhataja, 794 3500, 58 429 096, kadri.juhkam@terviseamet.ee
- Täielikult vaktsineerimata ja COVID-19 haigust mitte põdenud 12–18aastastele (kaasa arvatud) õpilastele, samuti õpilastele, kes saavad 2021/2022. õppeaastal 19aastaseks, kehtib haridusasutuses saadud lähikontakti korral lihtsustatud karantiini kord:

 - Esimesel võimalusel tuleb teha kiirtest haridusasutuses.
 - Kui kiirtesti tulemus on negatiivne ja haigustunnused puuduvad, tohib jätkata üldhariduskoolis või kutsekoolis kontaktõppes. 10 päeva jooksul pärast

lähikontaktsuse tuvastamist ei tohi osa võtta muudest tegevustest nagu huvi-haridus, rühmaviisiline sportimine jm.

- Kui kiirtest on positiivne, tuleb jääda karantiini.
- Mitte varem kui 72 tundi pärast kiirtesti tuleb teha PCR-test. PCR-testi saab teha kooliõde kurguloputusvedelikust. Proovi-võtuks vajalikud vahendid eraldab koolidele Terviseamet. Samuti korraldab Terviseamet proovide laborisse jõudmise. Terviseameti juhised proovivõtuks, markeerimiseks ning transpordiks leiab [siit](#). Kui koolis ei ole võimalik testimist korraldada, tuleb kohale testimisbrigaad või viiakse testimine läbi avalikus testimispunktis. Milline testimise korraldamise meetod konkreetses koolis valitakse, lepatakse kokku Terviseameti esindajaga. Lisainfo on leitav [siit](#).
- Kui PCR-testi tulemus on negatiivne, tohib jätkata kontaktõppes.
- Kui test osutub positiivseks, tuleb kohe jääda karantiini.

Kui vanem või eestkostja või õpilane ise ei anna luba õpilase testimiseks, peab õpilane jääma [tavapärasest korras karantiini](#), sest puudub võimalus teha kindlaks tema nakkusohutus. Karantiini ajal ei ole koolil kohustust teda õppetöösse kaasata.

Kui täielikult vaktsineerimata 12–18aastane õpilane ja õpilane, kes saab 2021/2022 õppeaastal 19aastaseks saab lähikontaktseks väljaspool üldharidus- või kutsekooli, peab ta vanusest sõltumata jääma eneseisolatsiooni tavapärasest korras.

Lihtsustatud karantiini kord hakkas kehtima alates 1. septembrist.



2.4 Üldised karantiinireeglid

/// Lähikontaktsest peavad karantiini jääma:

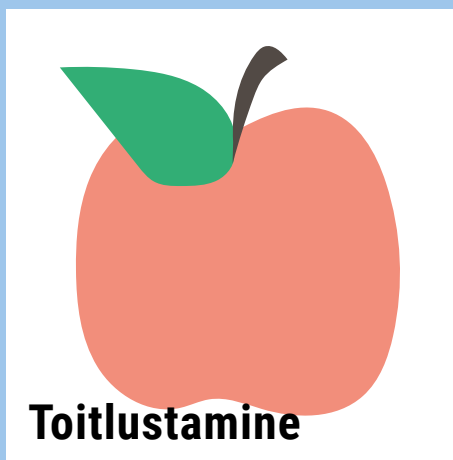
- haigustunnustega inimesed;
- positiivse kiirtesti tulemuse saanud inimesed kuni PCR-testi tulemuse teadasaamiseni;
- inimesed, kellel on diagnoositud COVID-19 haigus.

/// Lähikontaktsest ei pea karantiini jääma haigustunnusteta:

- inimesed, kelle vaktsineerimiskuur on lõpetatud, st et neil on kehtiv COVID-tõend;
- inimesed, kes on viimase kuue kuu jooksul koroonahaiguse läbi põdenud ning kelle arst on terveks tunnistanud;
- inimesed, kes on haiguse läbipõdemise järel saanud ühe doosi vaktsiini ning saavutanud maksimaalse kaitse;
- inimesed, kes on pärast esimest vaktsiini-dooši haigestunud koroonahaigusesse ning kelle arst on terveks tunnistanud.



Millised on täiendavad ettevaatusabinõud?



3

3. Millised on täiendavad ettevaatusabinõud?

Viiruse leviku tõkestamiseks tuleb kõigis tegevustes silmas pidada, et tekiks võimalikult vähe lisakontakte.

3.1 Sündmuste korraldamine

- ✓ Õppekäike, väljasõite ja ekskursioone soovitame korraldada kindla grupi või nn muli põhiselt. Järgida tuleb kõiki külastatavas paigas kehtivaid reegleid.
- ✓ Kool ei saa lapsevanemalt sündmustel osalemiseks nõuda COVID-tõendit või negatiivset testitulemust.
- ✓ Kool saab kasutada erinevaid (vt näitlik loetelu) ohutusmeetmeid aktuste ja ürituste korraldamiseks:
 - soovitada osalejatel tulla aktusele eelkõige vaksineeritult või testituna, et vähendada viiruse leviku tõenäosust;
 - piirata näiteks üritusel osalejate arvu;
 - korraldada sündmuse õues;
 - tagada hajutatuse;
 - tagada ruumi ventileerimise (loomuliku ventilatsiooni korral nt intensiivselt tuulutades ja aknaid tuulutusasendis hoides);
 - korraldada videosilla teel osalemine;
 - tuletada osalejatele meelde, et haigustunnustega inimesed peavad jääma koju;
 - kutsuda üles, et sündmusel osalevad vaksineerimata inimesed, võiksid end aktuse eelselt kodus vm testida, kaitstes läbi selle teiste aktusel osalejate tervist;
 - võimalusel pakkuda omalt poolt kooli juures aktuse päeval testimisvõimalust, kus osalejad saavad end soovi korral testida.
- ✓ Siseruumides toimuvatel üritustel soovitame hajutamise tagamiseks jälgida, et ruumi täituvus ei oleks üle 50%. Kui osalejatel ei ole võimalik distantssi hoida, tuleks kanda maski.
- ✓ Suuremate ürituste, asutustevaheliste võistluste, olümpiaadide, õpilasvõistluste, kontsertide jms puhul soovitame:
 - kaaluda ürituse korraldamise riske ja otstarbekust;
 - ohutuse tagamiseks korraldada üritusi vaksineerimiskuuri läbinud, COVID-19 haiguse läbi põdenud või negatiivse testitulemusega osalejatele.

- ✓ Soovitame korraldada transport kindlate rühmade põhiselt. Kui transpordivahendis on koos grupid, kes omavahel iga päev kokku ei puutu, soovitame kanda maski.

- ✓ Ühistranspordiga liigeldes tuleb kanda maski.

3.2 Toitlustamine

- ✓ Soovitame
 - hajutada söögiaegu nii, et ruumis viibiks korraga vähem inimesi;
 - korraldada toitlustus selliselt, et eri grupid omavahel kokku ei puutuks, näiteks panna maha märgid, mis aitavad järjekorras distantssi hoida;
 - paigutada toitlustust korraldades laud nii, et eri grupid saaksid omavahel distantssi hoida.

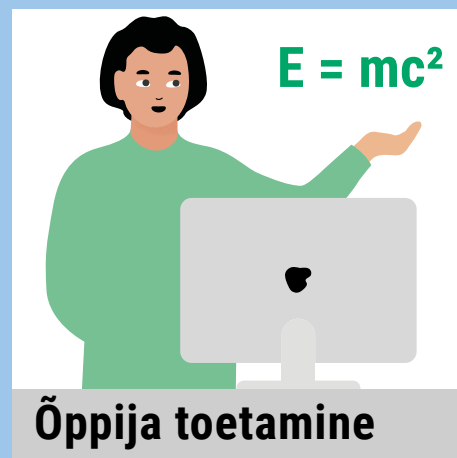
3.3 Külalised

- ✓ Haridus- ja noorsootööstasutuse hoonesse ei tohi üldjuhul lubada kolmanda isikuid, kes ei viibi hoones õppe- või huvitegevuse eesmärgil, sh lapsevanemaid.
- ✓ Kui võimalik, korraldage lasteaias ja -hoius laste üleandmine õues. Läbi tuleb mõelda ka esmakordselt lasteaeda tulevate laste toetamine ja algklassiõpilaste abistamise korraldamine esimestel koolinädalatel.
- ✓ Põhjendatud vajaduse korral võib hoonesse lubada külalisi, kes tõendavad, et on:
 - vaksineerimiskuuri läbinud või
 - COVID-19 haiguse läbi põdenud või
 - kuni 48 tundi varem teinud antigeeni kiirtesti või kuni 72 tundi varem PCR-testi, mille tulemus on negatiivne.
- ✓ Kohtumiste ja koosolekute korraldamisel asutuseväliste inimeste osavõtul tuleb eelistada virtuaalseid kanaleid või nakkusohutuse kontrollimist.

3.4 Reisimine

- ✓ Välisreisid soovitame edasi lükata, et takistada nakkuse ja uute ohtlike tüvede levikut. Kui reisimine on vältimatu, tuleb järgida kehtivaid reegleid.
- ✓ Ajakohase info riikide nakkuskordajate ja liikumispiirangute kohta leiab [Välisministeeriumi kodulehelt](#).

Kuidas korraldada õppetööd?



4

4. Kuidas korraldada õppetööd?

Järgnev kehtib eelkõige üld- ja kutsehariduse ning huvihariduse ja huvitegevuse, sh eelkoolide puhul.

4.1. Õppetöö korraldamine üld- ja kutsehariduses

- /// Kui klassis või rühmas on õppijaid, kes peavad olema karantiinis, jätkub ülejäänutel kontaktõpe.
- /// Koolil ei ole kohustust karantiinis olevat õpilast õppetöösse kaasata. Kui võimalik, võib karantiinis olevatele tervetele õpilastele pakkuda võimalust osaleda õppetöös näiteks koolis toimuva õppe ülekandmise teel või iseseisvaid õpiülesandeid andes.
- /// Kontaktõppe piiramist viiruse leviku tõkestamiseks tuleb üldjuhul vältida.
 - Erandjuhul, kus enamik haridusasutuse töötajatest on haigestunud ega saa oma ülesandeid täita, võib koolijuht koostöös koolipidaja ja Terviseameti regionaalosakonnaga ning ministeeriumi teavitades (aadressil info@hm.ee) rakendada lühiajalist distantsõpet, välja arvatud põhikooli I ja II kooliastmes ja täiendavat tuge vajavate õpilaste osas sõltumata nende õppekohast või -korraldusest.
 - Samuti võib vanemate klasside ajutist distantsõpet kaaluda juhul, kui väga kõrge nakatumisriski tingimustes on rakendatud kõik muud piirangud ühiskonnas ja nakatumine koos haiglaravi vajajatega siiski suureneb.
- Distantsõpe peab olema juhendatud õpe: õpetaja ja õppija ei viibi füüsiliselt samas ruumis, kuid juhendamine toimub virtuaalsete vahendite toel ja valdavalt vahetus suhtluses.
- Haridus- ja Noorteameti kodulehelt leiab asjakohast materjali distantsõppe korralduse õnnestumiseks. Tehnilised vahendid distantsõppes osalemiseks peab tagama haridusasutuse juht või pidaja.
- Kui erandkorras viiakse läbi distantsõpet, tuleb ohutusmeetmeid kasutades tagada võimalus osaleda praktilisel, individuaalsetel konsultatsioonidel ja viia läbi eksameid. Samuti peab jätkuma tugiteenuste osutamine.
- /// Üldhariduskoolis võib üksikute õpilaste puhul erandjuhul rakendada distantsõpet hoolikalt kaalutletult ja põhjendatud vajadusel ka lapsevanema soovil, ent selleks tuleb saavutada kolmepoolne kokkulepe õppekorralduse osas kooli, lapsevanema ja õpilase vahel.
- /// Lapsevanema soovil võib kaaluda ka koduõppe võimalust, selgitades eelnevalt põhjalikult koduõppe põhimõtteid, kohustusi ja vastutust.



4.2. Õppetöö ja tegevuse korraldamine huvikoolides ja huviringides, sh eelkoolis

- ✓ Õppetöö ja tegevus toimuvad huvihariduses ja -tegevuses ja noorsootöös kontaktõppe vormis.
- ✓ Karantiinis ja lihtsustatud karantiinis olevad õpilased ei saa huvikooli kontaktõppes ja ringitegevuses osaleda. Võimalusel tuleb neile pakkuda osalemist distantsilt, näiteks huvikoolis ja huviringis toimuva õppetöö ja tegevuse veebis ülekandmise teel.
- ✓ Kontaktõppe piiramist viiruse leviku tõkestamise abinõuna tuleb üldjuhul vältida.
 - Erandjuhul, kus enamik huvikooli õpetajatest jt töötajatest või huviringi juhendaja(d) on haigestunud ega saa oma ülesandeid täita, võib huvikooli, huviringi ja noortekeskuse juhataja või eraõiguslik juriidiline isik, kes huvitegevust pakub koostöös kooli, huvikooli ja noortekeskuse pidaja, koolipidaja ja Terviseameti regionaalosakonnaga ning ministeeriumi teavitades (aadressil info@hm.ee) rakendada distantsõpet.
 - Kontaktõppe ja tegevuse korraldamiseks õpilastele soovitame leida asendusõpetajaid või -juhendajaid, kui huvikooli õpetajad ja huviringi juhendajad on haigestunud ega saa oma ülesandeid täita.
 - Distantsõpe ja -tegevus peab olema juhendatud: õpetaja või juhendaja ning õppija ei viibi füüsiliselt samas ruumis, kuid juhendamine toimub virtuaalsete vahendite toel ja valdavalt vahetus suhtluses.
 - Haridus- ja Noorteameti [kodulehelt](#) leiab infot, näiteid ja inspiratsiooni hübriidlahendusteks ja distantstegevusteks noorsootöös, sh huvihariduses ja huvitegevuses.
 - Tehnilised vahendid distantsõppes ja -tegevuses osalemiseks tagab huvikooli ja noortekeskuse juhataja või pidaja või eraõiguslik juriidiline isik, kes huvitegevust pakub.
 - Kui erandkorras viiakse läbi distantsõpet ja -tegevust, soovitame ohutusmeetmeid kasutades tagada võimalus individuaalseteks konsultatsioonideks ning eksamite ja arvestuste tegemiseks.



✓ Koolis, huvikoolis ja noortekeskuses või eraõigusliku juriidilise isiku poolt pakutavas huviringis võib üksikute õpilaste puhul erandjuhul rakendada distantsoõpet ja -tegevust hoolikalt kaalutletult ja põhjendatud vajadusel ka lapsevanema soovil, ent selleks tuleb saavutada kolmepoolne kokkulepe kooli, huvikooli ja noortekeskuse või ühingu ning lapsevanema ja õpilase vahel.

✓ Koolide ruumide kasutamist ei piirata. Huvitegevuse pakkujatele, noorteühingutele ja teistele noorsootöö (sh huvitegevuse) korraldajatele võimaldatakse üldhariduskoolide ja kutsekoolide ruumide kasutamist viiruse leviku tõkestamiseks seatud põhimõtteid arvestavalt, et noorte ligipääs huvitegevusele ja muule noorsootööle oleks tagatud.

4.3. Õppija toetamine üldhariduses

✓ Juba kahte õppeaastat mõjutanud koroonakriisi tõttu on oluline põhjalikumalt jälgida õpilaste taset ja märgata sekkumisvajadusi. Soovitame õppeaasta alguses hinnata õpilaste lähtetaset erinevates õppeainetes.

✓ Oleme õpetajale abivahendiks loonud uued testid õpilaste lähtetaseme hindamiseks kahes õppeaines: matemaatika ja eesti keeles teise keelena.

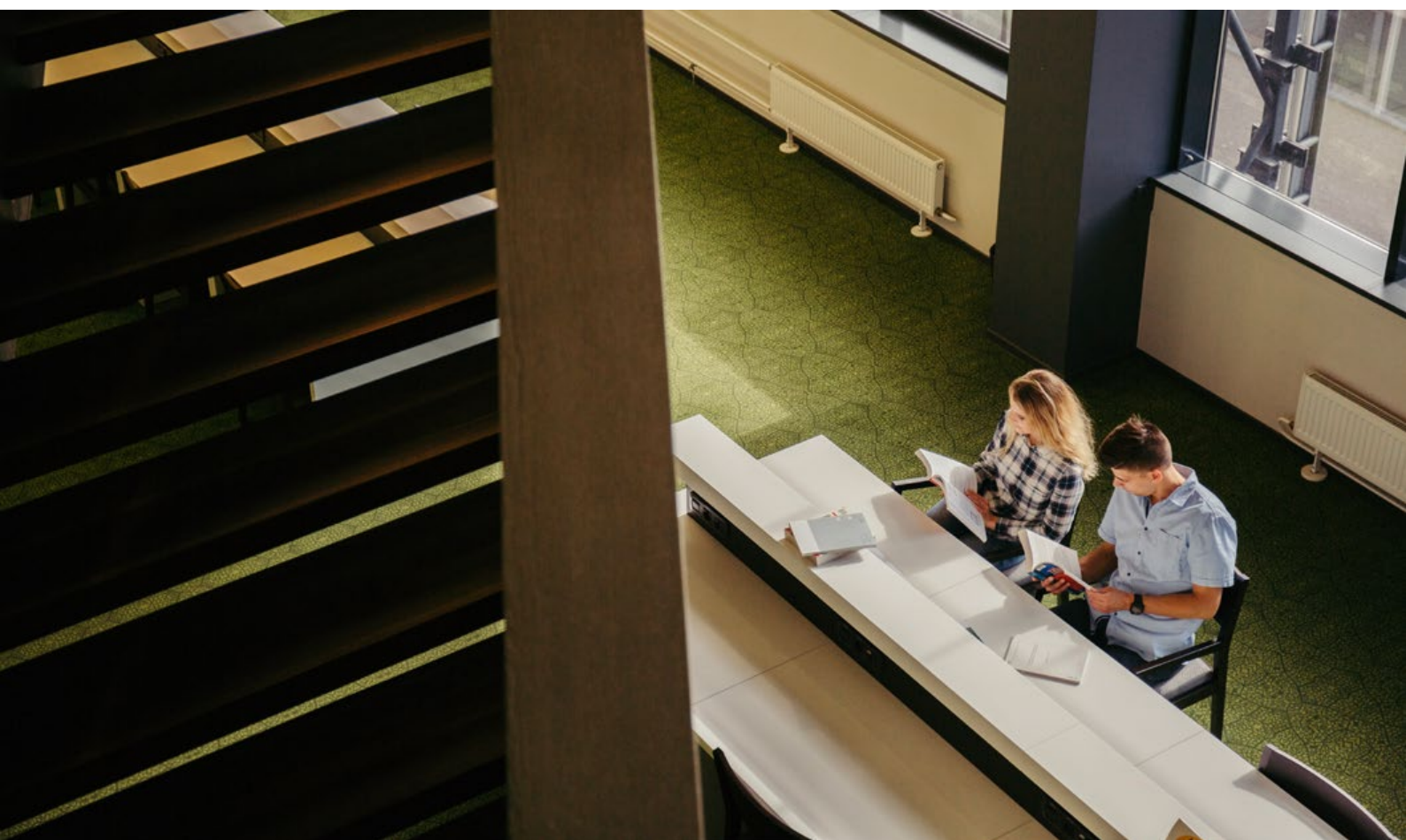
✓ Matemaatikas saab hinnata õpilaste teadmisi 5., 8., 9. ja 10. klassis.

✓ Eesti keeles teise keelena saab uute testide kasutamist proovida 5. ja 8. klassis.

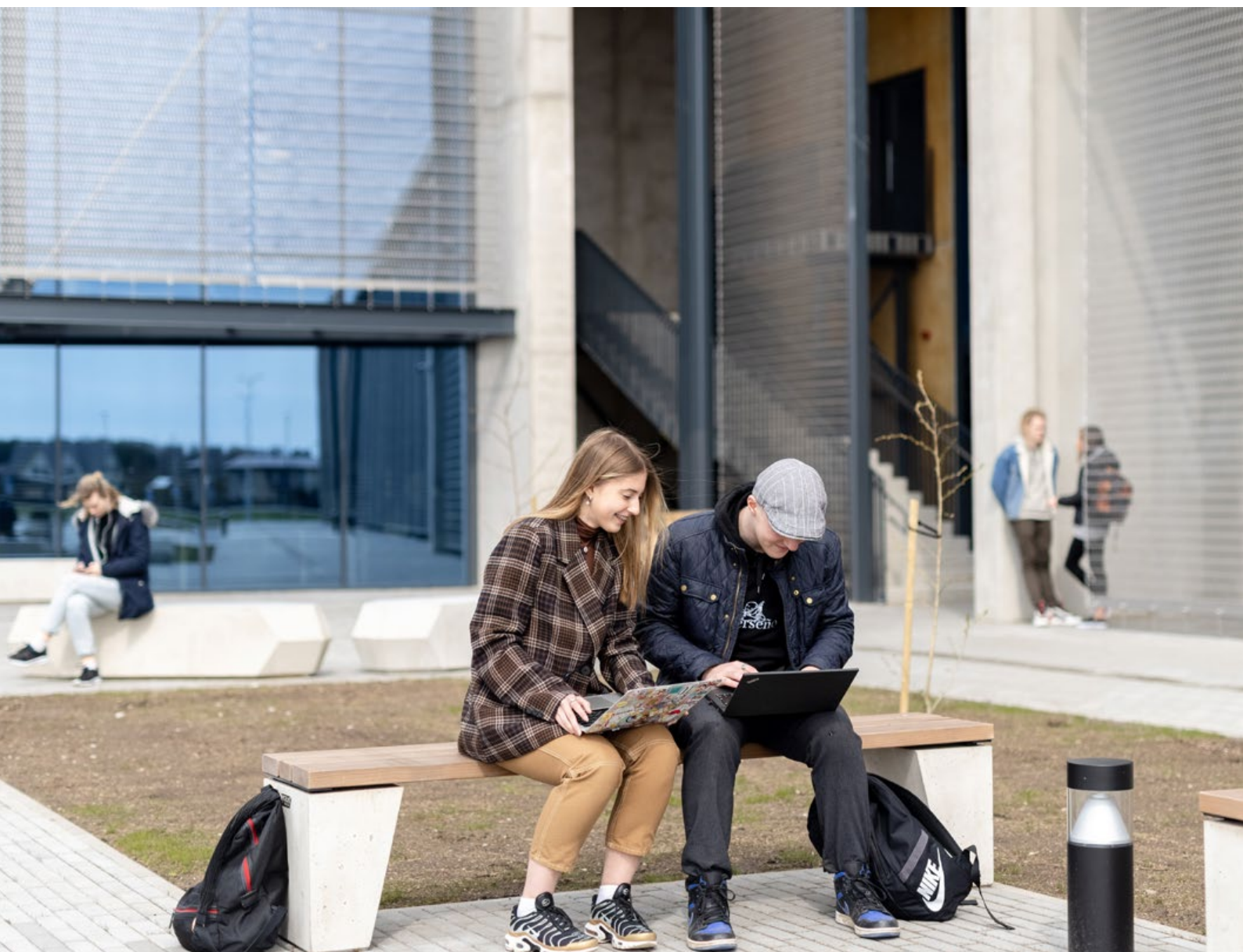
✓ Lisandumas on kaks testi 8. klassis algavate füüsika ja keemia õpingutega seotud eelteadmiste hindamiseks. Kõik uued e-testid on kättesaadavad eksamite infosüsteemis EIS.

✓ Soovitame õpetajatel kasutada ka e-ülesandeid ja diagnostilisi teste.

- E-ülesanded on erineva pikkuse, raskusastme, tüübi ja suunitlusega ülesanded, mida õpetaja saab vajaduse ja oma parima äranägemise järgi kombineerida ning õpilastele kasutamiseks suunata. Kõik e-ülesanded vastavad põhikooli riikliku õppekava õpitulemustele või osaoskustele ja teemadele ning on tasuta kättesaadavad [eksamite infosüsteemis EIS](#).
- Diagnostilise testi abil saab õpetaja selgitada välja õpilase varasemate teadmiste ja oskuste ulatuse ning õppimise käigus tekkinud lüngad konkreetse teema, keeletaseme või osaoskuse kohta. D-testid on arvutihinnatavad ning annavad sõnaliselt tagasisides ülevaate kogu klassi ja iga õpilase teemapõhistest või osaoskuste põhistest teadmistest ja oskustest. Sellest lähtuvalt saab õpetaja aidata kas nõrgemaid õpilasi järele, toetada tugevamate arengut või seada ühtne algpunkt teema õpetamise alustamiseks. Testid on ainevaldkondade kaupa leitavad [digiõppevara e-kogudes](#).



- / Õpilaste vajadustest lähtuva individuaalsema õppe korraldamiseks soovitame kasutada lisaõppeks eraldatud riigi rahalist toetust, milleks on 40 eurot õpilase kohta ning mis eraldati munitsipaal- ja eraõiguslike üldhariduskoolide pidajatele 2021. a juunis.
- / Soovitame moodustada erinevaid tase-merühmi, viia läbi järeleaitamistunde, leida võimalusi korrata üle keerulisemaid teemasid, mis on suvega ununenud või distantsilt õppides selgeks ei saanud.
- / Kui õpetaja on haigestunud ega saa tunde anda või vajab tuge õppe korraldamiseks ning tuge ei saa pakkuda tavapärase asendamise korras, on üldhariduskoolil võimalik pöörduda abi saamiseks [asendus-õpetajate programmi poole](#) või [rakendada vabatahtlikke üliõpilasi](#). Lasteaed saab appi kutsuda vabatahtlikud üliõpilased.
- / Asendus- ja abiõpetajate palkamist rahastab riik.
- / Soovitame koolidel kavandada täiendavaid tugimeetmeid, mis soodustavad õpilaste püsimist haridussüsteemis. Palume kohandada koolist väljaarvamise tingimusi lähtuvalt keerulistest distantsõppe oludest ning kaaluda eriti hoolikalt õpilaste väljaarvamist võlgnevuste tõttu. Oluline on mõista õpilaste võlgnevuste tekkimise põhjusi ning pakkuda igakülgset tuge nende likvideerimisel.
- / Õpimotivatsiooni hoidmiseks soovitame suunata õpilasi osa võtma õpihuvi-laagritest esimesel poolaastal.
- / Sügisel jätkub [Distsantsilt targemaks veebiseminaride sari](#), mille raames pakutakse ka veebiseminare õpilünkadega toimetulekuks ja vaimse tervise teemal. Tähelepanu pööratakse nii laste/õpilaste vaimse tervise toetamisele kui ka koolipere enda vaimse tervise hoidmisele. Esinejateks on ülikoolide õppejõud, teised oma eriala eksperdid ja praktikud. Salvestusi on võimalik kasutada ka pikemate koolitusprogrammide osadena ning õppeasutustel oma sisekoolituste läbi viimisel või vaadata järele endale sobival ajal.



Kuidas hoida vaimset tervist?



5

5. Kuidas hoida vaimset tervist?

Koroonaviiruse levik on mõjutanud kõigi iga-päevaseid tegevusi ja elurütmi. On tähtis hoida fookuses vaimse tervise teemasid ning märgata abivajajaid, sh ka iseenda vajadusi.

5.1. Märkamine ja toe pakkumine

- /// Õpetajatel ja juhendajatel on oluline suhelda regulaarselt laste, noorte ja peredega, toetada laste ja noorte arengut, sh koolieelikute koolivalmidust, arvestades seejuures vaimse tervise aspekte, et abivajajat märgata ja talle tuge pakkuda.
- /// Palume jälgida, et koolis ei väljendataks negatiivset suhtumist lastesse selle alusel, kes on vaktsineeritud või vaktsineerimata.
- /// Kõige olulisem on panna tähele muutusi lapse käitumises. Just muutused võivad olla esimene märk sellest, et laps või noor vajab abi, on segaduses ja omadega puntras.

/// Iga laps reageerib keerulistele situatsioonidele erinevalt, ent palume kindlasti pöörata erilist tähelepanu ja pakkuda abi olukordades, kus:

- laps tõmbub eemale nii sõpradest kui ka täiskasvanutest, on muutunud väga kinniseks;
- lapse käitumine muutub oluliselt ja on seda pikema aja vältel, näiteks on käitumine muutunud väljakutsuvaks ja agressiivseks, ta provotseerib tülisid, on äkki hakanud tarbima keelatud aineid vmt;
- laps on muutunud ülitundlikuks ümbritseva suhtes, on kõrgenenud valvsusega või muretsseb liialt;
- laps ei huvitu varasemalt rõõmu pakkunud tegevustest;
- lapsel on tõsised keskendumisraskused, õppeedukus langeb märgatavalt, osaleb õppetöös katkendlikult või ei osale üldse;
- laps käitub nii, nagu ei kardaks ta enam kedagi ega midagi, näiteks ohu olukorras käitub ebakohaselt, räägib, et miski siin ilmas ei hirmuta teda enam vmt;
- laps kaldub sattuma õnnetustesse, võttes riske, millest varem hoidus, paneb end eluohtlikesse olukordadesse, räägib iseenda vigastamisest või enesetapust;
- laps loob tulevikust pessimistliku pildi, tal on kadumas võime ületada muid igapäevaelu raskusi, kadumas on lootus ja vajadus hästi hakkama saada.



5.2. Kuidas märgata ja toetada kolleegi?

- Haridusasutuste juhtidel on oluline pöörata regulaarselt tähelepanu personali vaimsele tervisele ning toetada töötajate toimetulekut.
- Märgates võimalikke vaimse tervise probleeme (nt meeleolu langust, motivatsiooni puudust, pingetaluvuse langust, ärevust) palume leida võimalusi töötajale abi pakkumiseks.
- Töötajate toetamiseks saab teha koostööd haridusasutuste tugispetsialistide, KOV esmatasandikeskuse või Rajaleidja keskusega. Vt ka MTÜ Peaasjad juhust [vaimse tervise hea tava kohta töökohal](#).

5.3. Nõustamisvõimalused

- Abivajaduse märkamisel ja esmase toe pakkumisel on abiks haridusasutuste tugispetsialistid, juhendmaterjalid [õpetajale](#), [noorsootöötajale](#).
- Vajaduse korral tuleb abivajavast lapsest, noorest ja tema perest teavitada kohaliku omavalitsuse lastekaitsetöötajat.
- Koolipsühholoogide nõuandeliinile tel 1226 (eesti keeles) ja 1227 (vene keeles) saavad helistada kõik laste ja noortega töötavad inimesed, lapsevanemad, õppijad ja lapsed ise. Tugiliini eestikeelne number 1226 vastab esmaspäevast reedeni kl 16–20 ning venekeelne number 1227 teisipäeviti kl 16–20.

- Noorte vaimse tervise säilitamiseks ja häirete ennetamiseks on jätkuvalt väga tähtis märgata koolikiusamist ja sellele kohe reageerida. Murede lahendamisel pakuvad abi [Kiusamisvaba haridustee koalitsiooni](#) organisatsioonid ja programmid.
- Haridus- ja Noorteameti [Rajaleidjate](#) nõustajad pakuvad lastele, noortele ja nende vanematele nii video- kui telefoninõustamist, samuti saab õppenõustajaga vestelda chati vahendusel Rajaleidja veebilehel.
- MTÜ Peaasi pakub oma kodulehel 16–26aastastele noortele vaimse tervise nõustamist [videosilla või kirjaliku e-nõustamisena](#).
- Lasteabi telefonile 116111 võivad helistada igas vanuses lapsed, noored ja lapsevanemad ning see töötab ööpäev läbi. [Lasteabi](#) pakub võimalust suhelda ka veebikeskkonnas.
- Ülevaate vaimse tervise keskustest ja kabinettidest leiab veebilehelt [enesetunne.ee](#).
- Infot noorte vaimse tervise toetamise kohta leiab ka Harno veebist ja portaalist [Tarkvanem](#).





5.4. Koolitused

- ✓ Õpetajate ja teiste koolimeeskonna liikmete vaimse tervise toetamiseks soovitame [kovisiooni koolitusi](#). Kovisioon on sobilik meetod, et suurendada kooli ühtekuuluvustunnet ja kujundada kaasavat ning toetavat organisatsioonikultuuri. Koolimeeskondadel on võimalik end täienduskoolituste infosüsteemis Juhan registreerida [kovisiooni metoodikat ja rakendamist tutvustavatele koolitustele](#).
- ✓ Sügisest avanevad täiendavad võimalused õpetajatele, kes soovivad õppida kovisiooni rühmajuhiks ning seda väljaõppe käigus oma õppeasutuses koolijuhi toetusel rakendada.
- ✓ Haridus- ja Noorteamet jätkab Distsantsilt Targemaks sarjaga, kus pakutakse järelvaadatavaid veebiseminare vaimse tervise teemal. Tähelepanu pööratakse nii laste/õpilaste vaimse tervise toetamisele kui ka koolipere enda vaimse tervise hoidmisele. Esinejateks on ülikoolide õppejõud, teised erialaekspertid ja praktikud. Salvestusi on võimalik kasutada ka pikemate koolitusprogrammide osadena ning õppeasutustel oma sisekoolituste läbi viimisel või [vaadata järele endale sobival ajal](#).
- ✓ Lisaks pakutakse õpetajatele ja noorsootöötajatele võimalust osaleda vaimse tervise toetamise koolitustel, mida pakuvad nii ülikoolid kui ka täienduskoolitusasutused.

- ✓ Koolijuhtidele pakutakse coachingu võimalust. Täpsem info 2021/2022. õppeaastal pakutava täiendusõppe kohta saadeti õppeasutustele augusti lõpus Harno koolituskeskuse infokirjas. Koolitustele saab registreeruda [täienduskoolituste infosüsteemis Juhan](#).
- ✓ Haridusasutuste tugispetsialistid saavad osaleda piirkondlikes kovisiooni ja supervisiooni gruppides (osalemiseks kontakteeruda piirkondliku Rajaleidja keskuse juhiga).

5.5. Haridusasutuse pidajale

- ✓ Palume kohalikel omavalitsustel erilise tähelepanuga jälgida haridusasutuste, laste, noorte ja perede toimetulekut, et märgata ja pakkuda abi võimalike murede korral.
- ✓ Palume pidajatel toetada ka haridus- ja noorsootööstuste juhte. Soovitame kõigil juhtidel osaleda oma kohaliku omavalitsuse korraldatud seminaridel ja aruteludel, et jagada nii oma muret kui anda tagasisidet ja pakkuda lahendusi kolleegide muredele.
- ✓ Noorte seas tehtud vaimse tervise uuringud näitavad, et kehtvalt ebakindlas olukorras on noorte vaimne tervis varasemast märksa hapram. Seetõttu on väga oluline, et erinevate tugiteenuste kättesaadavus oleks tagatud.

Mõisteid

Mullid – rühmakooslused, mille liikmed on püsivalt samad. Selleks, et mullis oleks võimalik turvaliselt toimetada, tuleks vältida selle väliseid kontakte.

Lähikontaktne – inimene, kes on olnud COVID-19 haigega kontaktis vähemalt 15 minutit (kokku viimase 24 h jooksul) ja lähemal kui kaks meetrit. COVID-19 haige on nakkusohtlik ca 2 päeva enne ja kuni 10 päeva pärast haigusnähtude tekkimist.

Täielikult vaksineeritud – inimene, kelle vaksineerimiskuur on lõpetatud ja kellel on kehtiv vaktsineerimistõend. Aeg, mil vaksineerimiskuur lõpetatuks loetakse, on eri vaktsiinide puhul erinev:

- /// Corminarty – 7 päeva pärast teist vaktsiinidoosi
- /// Moderna – 14 päeva pärast teist vaktsiinidoosi
- /// Astra Zeneca – 15 päeva pärast teist vaktsiinidoosi
- /// Jansseni – 14 päeva pärast esimest vaktsiinidoosi.

SARS-CoV-2-test

- /// PCR-test – viiruse RNA-d tuvastav test, mille negatiivne tulemus kinnitab, et inimene on koroonaviirusest vaba. PCR-testi saab teha nii ninaneelust kui kurguloputusvedelikust saadud proovimaterjalist. Mõlemal juhul on tegemist kontrollitud proovivõtuga ehk see peab toimuma meditsiinitöötaja järelvalvel.
- /// Antigeeni kiirtest – annab vastuse 30 minuti jooksul ning tuvastab suure tõenäosusega nakkusohtliku inimese. Koroonaviiruse olemasolu organismis selle testiga välistada ei saa, positiivse tulemuse korral tuleb teha PCR-test.

1. Juhiste koostamisel on lähtutud temaatilisest teaduskirjandusest (vt Kudre, D., Pärna, K., Jürisson, M. (2021). Koroonaviiruse levikut piiravad meetmed koolis: teaduskirjanduse süstemaatiline ülevaade ja soovitused. Tartu: Tartu Ülikooli peremeditsiini ja rahvatervishoiu instituut. <https://rahvatervis.ut.ee/handle/1/7645>) ning teiste riikide juhistest haridus- ja noorsootööasutustele (nt Kanada: Science M, Thampi N, Bitnun A, et al. School Operation for the 2021-2022 Academic Year in the Context of the COVID-19 Pandemic. Science Briefs of the Ontario COVID-19 Science Advisory Table. 2(38). <https://doi.org/10.47326/ocsat.2021.02.38.1.0>; USA: Centers for Disease Control and Prevention (2021). Guidance for COVID-19 Prevention in K-12 Schools. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/k-12-guidance.html>).
2. Iman O, Yelin I, Aharony N, et al. (2021). Community-level evidence for SARS-CoV-2 vaccine protection of unvaccinated individuals. Nature medicine. <https://doi.org/10.1038/s41591-021-01407-5>
3. European Centre for Disease Prevention and Control (2021). Interim guidance on the benefits of full vaccination against COVID-19 for transmission risks and implications for non-pharmaceutical interventions. ECDC: Stockholm.
4. Sarnaselt ei pea täielikult vaksineeritud inimesed jääma lähikontaktsena eneseisolatsiooni näiteks Rootsis, Norras, Taanis, Šveitsis. (Kudre, Pärna & Jürisson 2021)
5. Centers for Disease Control and Prevention. (2021). Community Use of Cloth Masks to Control the Spread of SARS-CoV-2. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/science/science-briefs/masking-science-sars-cov2.html>
6. World Health Organization. (2020). Mask use in the context of COVID-19: Interim Guidance. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/337199>
7. Objectives for COVID-19 testing in school settings - 10 August 2020. Stockholm: ECDC; 2020. <https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/objectives-covid-19-testing-school-settings>

Kust leida infot?

- /// Kõige värskem info haridusvaldkonna reeglitest ja piirangutest hm.ee/koroona
- /// Küsimuste korral info@hm.ee või telefonidel 5690 0353 ja 5690 0340.
- /// Haridus- ja Noorteameti Rajaleidja õppenõustajad: distantsope@harno.ee
- /// Rajaleidja veebis vastab tööpäeviti kell 10–14 veebipsühholoog
- /// Lasteabi telefonile 116111 võivad helistada igas vanuses lapsed ja noored ning see töötab ööpäevaringselt. Lasteabi pakub ka võimalust suhelda veebichati vahendusel.
- /// Vaktsineerimise korraldus: riigiinfo telefonilt 1247
- /// Värskeim info vaktsineerimise kohta: vaktsineeri.ee
- /// Korduma kippuvad küsimused: kkk.kriis.ee
- /// [Terviseamet.ee](https://terviseamet.ee)
- /// Koolipsühholoogide nõuandeliin: eesti keeles 1226 (E–R 16–20), vene keeles 1227 (T 16–20)
- /// Perearsti nõuandeliin [1220](https://1220.ee)
- /// Haridusteemalistes õigusküsimustes saab pöörduda: oigus.kriis@hm.ee