

## Haabneeme Kooli hoolekogu protokoll

Kuupäev: 31.01.2024

Algus: 17.30

Lõpp: 19.30

Juhataja: Antoon van Rens

Protokollija: Helena Kuik-Juhansoo

Osalesid: Maiu Plumer (vallavalitsus), Anneli Laines-Ensling (volikogu), Elle-Riin Ulfsak (õpetajad), Martin Reim (toetav organisatsioon), Laura-Lisett Lugu (õpilasesindus), Jaan Vainult (1.klassid), Mihkel Reimand (2.klassid), Natalia Leid (4.klassid), Merle Nestra (5.klassid), Juta Rahkema-Praks (6.klassid), Helena Kuik-Juhansoo (7.klassid), Britt Suits (8.klassid), Antoon van Rens (9.klassid)

Kutsutud: Viivika Kupper (koolijuht), Riin Peeters (juhtkond), Lilian Jõesaar (juhtkond)

Päevakord:

1. Haabneeme Kooli rõõmud ja mured
2. Sisend uude arengukavasse
3. Mõtted uue õppekava jaoks
4. Sisehindamise kokkuvõtte tegemine
5. Jooksvad küsimused

### 1. Haabneeme Kooli rõõmud ja mured

- Kool on juubeliürituste lainel, siiani kõik väga hästi läinud
  - 26. jaanuari pidulik kontsert Artiumis oli kõigile rõõmupakkuv
  - Vilistlaste pidu oli tore
- Streik on läbi, koolitöö käib, tulemusi hinnata hetkel keeruline. Haabneeme Kooli jaoks möödus streik üldiselt rahulikult.
- Kasvav mure on õpilaste tundides käitumine. Õpetajad on sunnitud tundidesse abi kutsuma, vanemaid kooli kutsuma. Eriline mure on 6. klassidega. Suurimaks probleemiks on ühes klassi siseselt tekkinud „jõugud“, lapsed segavad tundi, mis teeb õpetamise raskeks. Kool plaanib lapsi nendes klassides ümber paigutada aga see eeldab laste arvu suurendamist ühes või kahes klassis. Direktori pöördub vajadusel vastava ettepanekuga hoolekogu poole. Hoolekogu nõustub vajadusel laste ümbertõstmisega ja lubab vajadusel oma nõusoleku anda.
- Kohati tundub, et lastel on kodune tugi kadunud. Märkustele ei pöörata tähelepanu, kool palub lapsevanematel tähele panna teateid ja märkuseid Stuudiumis. Vanemad peaksid regulaarselt Stuudiumi sisse logima, et oma laste edusamme jälgida.
- Probleemsete olukordade lahendamiseks on koolil väga vähe võimalusi. Kool saab suhelda vaid vanemaga. Koolil on võimalik käitumisprobleemidega õpilaste koolist

eemaldamist, aga seda kuni 2 nädalat kooliaasta jooksul. Vajadusel saab kool lastekaitse kaasata.

- Rajaleidjast tuleb otsuseid lihtsustatud õppe rakendamiseks aga ressursi otsuse elluviimiseks koolil ei ole.

## 2. Sisend uude arengukavasse

Grupitöö: SWOT analüüs gruppides ja töö tulemuse tutvustus

Tugevused:

1. Spordiklassid ning lisaks suusaõpe ja ujumisõpe
2. Tugevad õpitulemused
3. Kodune tunne koolis, ühtsustunne
4. Hea maine
5. Head õpetajad, kes hoiavad kokku
6. Tihe suhtlus ja tugev koostöö kooli ja lapsevanemate vahel
7. Tagasisidestamine
8. Tugev juhtkond
9. Tugisüsteem
10. Hea asukoht, kodulähedane kool, kogukonnakool
11. Mentorsüsteem
12. Väike kaadrivoolavus
13. Isiklik lähenemine
14. Aineühenduste töö
15. Väga head olmetingimused
16. Koostöö gümnaasiumiga
17. Kaasav juhtimine ja läbipaistvus
18. Projektidest osavõtt
19. väikeklassid

Nõrkused:

1. Ruumipuudus
2. Tugipersonali vähesus
3. Huviringide vähesus
4. Personali madal motiveeritus
5. Liikluskorraldus
6. Väiksemate klasside puudus
7. KIVA puudumine
8. Kitsas teise võõrkeele valik

Võimalused:

1. Koostöö lasteaiaga, et oleks järelkasv
2. Tihedam koostöö huvikoolidega
3. Suurendada koostööd KOVi, haridusasutuste, kodu vahel
4. Rohkem IT-alast õpet
5. Jalgratas kooli tulekuks
6. SchoolFood4Change

7. Kutseõppe tutvustamine, integreerimine
8. KIVA
9. Programmid käitumisprobleemide lahendamiseks
10. Vanemate koolitamine
11. Õpetajate inkubaator
12. Tagasi Kooli: lapsevanemad
13. Muukeelsete laste ja perede toetamine
14. Fookus üldoskustele
15. Koostöö teiste valla koolidega, ka tugimeeskondadega

Ohud:

1. Integratsioon
2. Õpetajate läbipõlemine ja töölt lahkumine
3. Puhkealade puudus
4. Vaimne tervis (õpetajate ja õpilaste)
5. Järjest rohkem HEV õpilasi
6. Sotsiaalmeediast tingitud käitumis- ja sõltuvusprobleemid
7. Baasoskuste nõrgenemine, ka vanematel
8. Võimalik halvenev suhtlus koolipidajaga ja kogukonnaga (Randvere näide)
9. Raha saab otsa
10. Seoses juurdeehitusega kasvab õpilaste arv liiga suureks
11. Teiste koolide parem nähtavus

### 3. Mõtted uue õppekava jaoks

Õppekava uuendamine, iga ainetühendus tegeleb oma valdkonnaga eraldi. Juhtkond tegeleb üldosaga.

Grupitöö: mida tuua välja et isikupärastada kooli, ettepanekud muutuste osas, mida võiks kool veel oma õpilastele pakkuda.

Ettepanekud õppekavasse:

1. IT ja arvutiõpetus (baasoskused, nt MSOffice, Google vmt)
2. Ühiskonnaõpetuse tunde võiks toimuda tihedamini
3. Koostöös Artiumiga võiks luua erinevate valdkondade klassid
4. Ettevõtlusega seotud valikained ja tunnid
5. Väljaspool kooli õpitavad valdkonnad võiks võtta valikainena arvesse
6. Võimekamate õpilaste suunamine ja toetamine
7. Käsitöö ja tehnoloogia puhul valik, kummaga liituda
8. Üks päev nädalas iseseisev õpe kodus ning võimalus kasutada seda päeva enda valitud aine v keele õppimiseks (nt prantsuse keel)
9. Vanemate kaasamine, ühised huviringid
10. Üldoskuste (OSKA) lõimimine programmi
11. KIVA vmt lõimimine programmi
12. Iseseisva töötamise ja õppimise toetamine ja arendamine (sujuvam üleminek gümnaasiumisse või kutsekooli)
13. Kutseoskuste lõimimine ja tutvustamine suuremas mahus

14. teha uuest õppekavast kokkuvõte või visuaal vanematele mugavamaks tutvumiseks.

#### **4. Sisehindamise kokkuvõtte tegemine**

Sisehindamine viimase 5aasta kohta:

- eestvedamine ja juhtimine
- tugevused ja parendus valdkonnad
- tagasiside küsimustikud

Ettepanek: teha ka sellest lühendatud kokkuvõtlik versioon või visuaal vanematele mugavamaks tutvumiseks.

#### **5. Jooksvad küsimusi ei olnud**