

Haabneeme Kooli hoolekogu koosolek, 25. mai 2026

Osalejad: Kaidi Inno (2.e), Helen Serka-Sanchez (4.a), Piret Reinike (9.a), Ly Sari (7.b), Gerli Nepp (1. klassid), Evelin Lopman (7. klassid), Margit Tamberg (6. klassid), Madli Nestra (õpilasesindus), Juta Rahkema-Praks (8. klassid), Elle-Riin Ulfsak (õpetajate esindaja), Helena Kuik-Juhansoo (3.b, 9. klassid), Maria-Helena Mettis (2. klassid), Kai Rauert (4. klassid), Gerli Paat-Ahi (väikeklassid), Sigle Sarapuu (9.b), Liis Käsper (1.a), Karin Vicente (5.a), Rainer Rohtla (6.b), Kristel Maran (8.b), Maria Lapimaa (8.a), Katrin Kunder (2.c), Kadi Bruus (Viimsi vallavalitsus), Tiina Pukk (külaline), Riin Peeters (HEV), Lilian Jõesaar (külaline), Jaan Vainult (3. klassid), Vivika Kupper (külaline)

Koosolek algas 17.00, juhataja Jaan Vainult ja protokollija Juta Rahkema-Praks.

Koosoleku päevakord:

1. Õppeaasta kokkuvõte
2. Eksamitulemused
3. Uue õppeaasta päevakava
4. Montessori klass
5. Tunnustamise korraldamisest
6. Jooksvad teemad

1. Koolijuht andis ülevaate õppeaastast. Teisel poolaastal toimusid õpilasvõistlused ja olümpiaadid; spordivõistlused jäävad enamasti esimesse poolaastasse. Osaletakse projektides: 5. klassi loomaaiaprojekt, 8. klassid ERM-is. 4. klassid käisid saartel ja Prangli kooliga toimus ka väike õpilasvahetus.

Lõppes loovtööde kaitsmine; kaitsmata oli veel ka neljal 9. klassi õpilasel.

Algavad õuesõppepäevad. 2.–8. spordiklassid lähevad Käärikule spordilaagrisse. 8. juunil on teadusteater.

Juurdeehitus on täies kasutuses, jaanuarist on tööl ka sotsiaalpedagoog.

2. Peeti pikk arutelu koolitoidu üle. Õpilased söövad vähem – toit on maitsetu (riiklikud juhised!), aga ka konsistents on halb ja toit on tihti jahtunud. Vallavalitsuse esindaja Kadi Bruus arutles, et kaasati ka toidumaitsjed, kes pidid otse toitlustajale tagasisidet andma, aga väidetavalt pole tagasisidet saadud. Seepeale mainis Riin Peeters, et toidumaitsjä käis kohapeal ja andis ka tagasisidet, aga peagi loobus, sest antud tagasisidet ei ole ühelgi viisil arvesse võetud.

5. juunil on plaanis kohtumine toitlustajaga (seejuures tuleb jutuks ka toitlustaja soov tõsta hinda 10%).

3. Põhikooli lõpueksamite puhul oli näiteks matemaatikas palju üle 90% tulemusi, aga samas 16% õpilasi kukkus ka läbi, seejuures üsna napilt ehk tulemus jäi veidi alla 50%. Tehakse ettepanek muuta õppekava nii, et matemaatika tulemuste parandamiseks teha 9. klassi inglise keele lisatunni asemel matemaatika lisatund.

Tekkis küsimus, mis saab läbikukkunutest – vastus, et lähevad oma läbikukkunud tulemusega edasi sisseastumiskatsetele; gümnaasiumisse pääsemine on kindlasti keeruline (paljud gümnaasiumid eeldavad vähemalt 50% tulemust), aga kutsekooli võib sisse saada. Nüüd pakutakse näiteks sellist vaheaastat, mille jooksul õpitakse matemaatikat järele. Keskmine eksamitulemus oli 74,9% (Eesti keskmine 68,8%)

Õpilasesinduse esindaja Madli Nestra rääkis oma sisseastumiskogemustest – gümnaasiumide sisseastumiskatsed on küllalt rasked, aga tihtipeale on vestlus isegi kaalukam.

Elle-Riin Ulfsak leidis, et selle aasta eesti keele eksam oli igati mõistlik ja „konksudeta“. Keskmine eksamitulemus oli 79,4% (Eesti keskmine 75,2%)

3. Päevakavast rääkides ei ole enam tehtud nõ eeltunde, välja arvatud ujumistunnid (ujumas käib 1.-3. klass ja 4. spordiklass; väikeklassid alustavad ujumisega 2. klassis). Järgmisel õppeaastal muudetakse pikk vahetund 25-minutiseks (oli 30 minutit). Juba on alustatud tunniplaani tegemist, et see valda saata ja bussiaegadega sobitada.

4. Luuakse ülevallaline Montessori klass. Toimused perevestlused, kus osales ka Montessori klassi õpetaja. Kokku saab klassi tulla 20 õpilast, saime võtta ka paar 2. klassi õpilast – Montessori klassid on liitklassid, nt 1.–2. klass, 3.–4. klass. Klassi saab tulla juhul, kui laps on käinud Montessori lasteaias või kui lapsevanemad on sellest süsteemist teadlikud. Tugiteenuseid vajanud/vajavaid lapsi sellesse klassi ei võeta, sest laps peab olema ennastjuhtiv ja hea distsipliiniga. Nädala alguses antakse lapsele nädalaplaan, mida laps saab täita omas tempos, aga kõik peab nädala lõpuks olema tehtud.

Esitati küsimus, miks kool seda teha tahab. Vastus on, et haridust rikastada ja nagunii soovime, et õpilased õpiksid enesejuhtimist. Esialgu on nagunii plaanis ainult I-II kooliaste, III kooliaste võtaks veel palju aega.

5. Valmis sai tunnustamise kord. Üritasime tunnustada ka hobispordi saavutusi, aga neid oli keeruline leida – mõnikord küll treener või lapsevanem teavitas, aga mõnikord mitte, samuti tuli ise välja selgitada, mis liiki võistlusega on tegemist, kas riiklik või rahvusvaheline vms, ja mõnigi kord jäi saavutus tunnustamata, mis tekitas jällegi küsimusi. Seetõttu tunnustame edaspidi ainult kooli esindamisel saavutatud kohti.

Kooli väärtuste tunnustuse kandidaate esitati üsna palju ja tunnustuse saajad valis välja komisjon. Valitakse ka Suure Majaka ja Väikese Majaka saajad.

6. Jooksvate teemade all oli juttu õpirändest: Erasmuse raames käidi Prantsusmaal; prantslased käisid omakorda siin (nad sattusid siin olema just droonihoiatuse ajal); 7. klass käis Sitsiilias. Kirjeldati ka koolikorralduste erinevust: näiteks Sitsiilias ei ole garderoobi ega sööklad; üleriided võetakse klassi ja kaasasolevat võileiba süüakse täpselt siis, kui tahtmine tuleb. Prantsuse õpilaste puhul selgus, et nendel ei ole üldse midagi sarnast nagu meie kokandustund.

Esitati küsimus, kas droonidega seoses tehakse koolis õppusi – praegu spetsiaalselt mitte, aga on olnud äkkrünnakuõppus, aga kui vaja, siis korraldame ka varjumisõppuse.

Augustis saab valmis madalseiklusrada, tänu millele on ehk õuevahetunnid veel paremini sisustatud.

Arutati õuevahetundide kohta tulnud kaebusi: tülid, kaklused ja kooli territooriumilt lahkumised. Sellega seoses tuleb lapsevanematele meelde tuletada, et kui laps peab minema näiteks arstile, tuleb sellest eelnevalt koolile teada anda. Muus osas on teema enam-vähem kontrolli all, territooriumilt lahkujad on teada (paar vanema klassi õpilast) ja korda hoiab 3 õpetajat.

Probleeme tekitanud kambaga on põhjalikult tegeldud ja see mure on leevenenud (mõneks ajaks) – lahendamises osalesid koolid, valla esindajad, politsei, SKA ja õnneks ka lapsevanemad, kellega peeti perevestlusi.

Koosolek lõppes 18.30.

Järgmine koosolek toimub 26. augustil 17.00.