

Haabneeme Kooli hoolekogu koosolek, 19. august 2026

Koosolek algas 17.00, koosolek toimus MS Teams keskkonnas

Osalejad: Gerli Nepp (1. klassid), Henri Veidenbaum (5. klassid), Margit Tamberg (6. klassid), Juta Rahkema-Praks (8. klassid), Maria-Helena Mettis (2. klassid), Kai Rauert (4. klassid), Gerli Paat-Ahi (väikeklassid), Riin Peeters (HEV), Jaan Vainult (3. klassid), Vivika Kupper (külaline), Lilian Jõesaar (külaline).

Koosoleku juhataja: Jaan Vainult

Koosoleku protokollija: Jaan Vainult

Koosoleku päevakord:

1. Õppekava muudatusettepanekud.
2. Hindamisjuhendi muudatusettepanekud.
3. 1.klassi õpilaste arvu suurendamine.
4. Päevakava küsitluse kokkuvõte.
5. Jooksvad teemad

Koosolekumärkmed:

1. **Õppekava muudatusettepanekud:** Koolijuht tutvustas koosolekul ettepanekuid 9. klassi matemaatikatundide arvu suurendamiseks inglise keele tundide arvelt ning arutleva kooli tunni lisamiseks 6. klassi inimeseõpetuse asemel;
 - o **Matemaatikatundide suurendamine:** Koolijuht selgitas, et 9. klassi matemaatikatundide arvu suurendamise peamiseks põhjuseks on soov parandada õpilaste ettevalmistust eksamiteks ja gümnaasiumiks, kuna eksamitulemused olid küll head, kuid kordamiseks jäi aega vähe; muudatus viiakse ellu inglise keele tundide arvelt, kuna õpilaste inglise keele tase on selleks ajaks juba piisav ja I ja II kooliastmetes on inglise keele tundide arv suurem riiklikus õppekavas ette nähtud tundide arvule. Lisaks on vajadus suurendada matemaatikatunde, et vähendada eksamil alla 50% saavate õpilaste arvu.
 - o **Arutleva Kooli tunni lisamine:** Koolijuht tegi ettepaneku asendada 6. klassi inimeseõpetuse tund arutleva kooli tunniga "Arutlev mina", et jätkata eelmisel õppeaastal alustatud projektiga ning pakkuda õpilastele arutlusoskuste arendamist; see tund hõlmab ka inimeseõpetuse teemasid.

Hääletus ja otsus: Ettepanekud kiideti ühehäälselt heaks

2. **Hindamisjuhendi muudatused ja protsendihindamise piloot:** Koolijuht tutvustas hindamisjuhendi muudatusi, mis puudutavad õpilaste puudumiste korral kokkuvõtva töö

tegemise võimalust ning kahe hinde vahelise olukorra selgemat reguleerimist õpetaja otsusel; lisaks arutati protsendipõhise hindamise pilootprojekti läbiviimist kõigis ainetes.

- **Puudumistega seotud hindamine:** Koolijuht selgitas, et kui õpilane puudub rohkem kui 50% õppetööst, on õpetajal võimalus teha kokkuvõttev töö trimestri lõpus, et hinnata õpilase teadmiste omandamist; see muudatus aitab tagada, et hindel on akadeemiline väärtus ka pikema puudumise korral.
- **Kahe hinde vaheline otsus:** Muudatus näeb ette, et kui trimestri hinne jääb kahe hinde vahele, otsustab õpetaja, kas õpilasel on võimalus teha järeltöö hinde tõstmiseks; see täpsustus aitab vältida segadust ning rõhutab õpetaja rolli hindamisotsuste tegemisel.
- **Protsendipõhise hindamise piloot:** Koolijuht tutvustas plaani liikuda järk-järgult protsendipõhise hindamise suunas, kus lisaks hindele märgitakse ka protsentuaalne tulemus; see muudab hindamise läbipaistvamaks ning aitab õpilastel paremini mõista oma tulemusi ja hinnete kujunemist.
- **Osalejate arvamused:** Osalejad toetasid muudatusi, rõhutades, et need muudavad hindamise selgemaks ning toetavad õpilaste ja õpetajate koostööd;

Hääletus ja otsus: Ettepanekud kiideti ühehäälselt heaks

3. **1. Klassi õpilaste arvu suurendamine:**

- **Taust ja vajadus:** Koolijuht selgitas, et suve jooksul lisandus üks laps, kellele ei olnud koolikohta, mistõttu vald tegi ettepaneku suurendada 1.a klassi õpilaste arvu ühe võrra; alternatiiv oleks olnud uue klassi avamine, mis poleks olnud otstarbekas.
- **Arutelu ja küsimused:** Maria-Helena küsis, kas arvu suurendamine on püsiv või ajutine; Koolijuht selgitas, et kui laps lahkub, jääb koht vabaks ning vajadusel tehakse uus otsus, mitte ei suurendata automaatselt.

Hääletus ja otsus: Kõik kohalviibijad olid ühehäälselt poolt, otsustades suurendada 1.a klassi õpilaste arvu ühe võrra ning teavitada lapsevanemat ja õpetajat.

4. **Kooli päevakava ja tunniplaani muudatused:** Õppejuht andis ülevaate päevakava küsitluse tulemustest ning selgitasid uue õppeaasta päevakava ja tunniplaani muudatusi, sealhulgas koolipäeva alguse kellaaega, liikumispauside korraldust ning uue tantsulise liikumistunni lisamist 1.–4. klassini.

- **Päevakava küsitluse kokkuvõte:** Lilian tutvustas kevadise küsitluse tulemusi, mille kohaselt 75% lapsevanematest hindas koolipäeva algust kell 9 positiivselt; samuti tõid vastajad välja, et varasemad erinevad algusajad samas peres olid probleemiks, kuid see on uuel aastal arvesse võetud.
- **Tunniplaani uuendused:** Uuel õppeaastal algavad kõik tunnid (v.a ujumine) kell 9.00, nulltunde on minimaalselt ning pikad tunnid on paigutatud hommikusse; tunniplaani on veel täpsustamisel, kuid eesmärk on toetada õpilaste keskendumisvõimet ja heaolu.

- **Liikumispausid ja tantsuline liikumistund:** Tagasiside põhjal pööratakse rohkem tähelepanu liikumispausidele pikkade tundide ajal ning lisatakse 1.–4. klassini üks tantsuline liikumistund nädalas, et arendada õpilaste tantsuoskust ja toetada kevadise tantsuõhtu korraldust.
 - **Ujumise ja kehalise kasvatuse tunnid:** Ujumise tunnid toimuvad 1.–3. klassini ning osaliselt 4. klassis, ajad on seotud ujula võimalustega; kehalise kasvatuse tunnid toimuvad tavapäraselt staadionil ning muudatusi selles osas ei ole.
5. Jooksvad teemad
- **Remonditööd ja uuendused:** Koolijuht rääkis, et suvel tehti koolimajas palju remonti. Uuenduse on saanud trepikojad ja koridorid. Lisaks renoveeriti paar tualeti, millest üks 2. korruse oma on nüüd mõeldud ainult tüdrukutele.
 - **Õpetajate koosseisu muutused:** Koolijuht selgitas, et kolm õpetajat lahkusid. kuid asemele on tulnud kaks Montessori õpetajat. Kõik tunnid on kaetud. Septembrist suundub kaks õpetajat pensionile.
 - **Madalseiklusrada:** Koolijuht mainis, et kooli kõrvale rajatakse madalseiklusrada, mille valmimine on viibinud, kuid loodetakse, et see saab valmis 1. septembriks.
 - **Viimsi õpilastega seotud kriisijuhtum:** Arutleti kooliõpilastega seotud vägivallajuhtumit, selgitasid olukorra tõsidust. Kooli poolt kirjeldati kooli ja valla edasisi samme, rõhutades koostööd politsei ja lastekaitsega ning vajadust teemat klassides käsitleda. Lisaks tehti ettepanek kutsuda kooli rääkima inspireerivaid inimest, kes seda teemat puudutaksid.

Koosolek lõppes 18.13