

Rahuloluküsitluse tulemuste kokkuvõte

Käesolev dokument annab ülevaate Viimsi valla esindajate poolt 2017. aasta kevadel koostatud ja läbiviidud rahuloluküsitlusest Haabneeme Kooli V ja VI klasside õpilaste seas. Küsitlust täites sai anda tagasisidet erinevatele väidetele, märkides viie palli skaalal enda hinnangu väite paikapidavuse kohta. Oli ka küsimusi, mille vastustes oodati lühiarutelu. Allpool leitavas võrdluses on esitatud väited koos vastuste keskmise näitajaga ning seejärel lisatud lühivastuste kokkuvõte.

	V klass	VI klass
1. Meie klassis on sõbralik õhkkond.	4,16	3,45
2. Meie klassi õpilaste vahel on valdavalt head suhted.	4,01	3,55
3. Kooli õpilaste ja õpetajate vahel on valdavalt head suhted.	4,5	3,22
4. Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.	4,5	2,89
5. Kas oled tundud, et Sind koolis kiusatakse?	20% Jah, 60% Ei	38% Jah, 62% Ei
Kui vastasid eelnevale küsimusele JAH, siis palun täpsusta, millist laadi kiusamist oled koolis kogenud.	Verbaalne, füüsiline ja veebikeskkonnas kiusamine.	Õpilastevaheline verbaalne, füüsiline ja veebikeskkonnas kiusamine; õpetaja kiusab.
6. Kas koolis on keegi, kelle poole saad julgelt oma muredega pöörduda?	Jah 98, Ei 4	Jah 36, Ei 12
Kes? Loetletud populaarsuse järgi kahanevalt.	Õpetaja, klassikaaslased, klassijuhataja, psühholoog, direktor	Klassijuhataja, psühholoog, klassikaaslased, õpetaja, direktor
7. Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi.	4,41	3,63
8. Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja konsultatsioonitunde.	4,75	4,37
9. Hinnatavaid töid on võimalik järele vastata või parandada vastavalt kehtestatud korrale.	4,7	4,38
10. Kas õppeaasta algul (september 2016) tutvustasid õpetajad oma aines hindamise põhimõtteid?	Jah 57%, Ei 21%, Mõned 22%	Jah 44%, Ei 23%, Mõned 33%

Lisaks eelpool märgitud küsimustele ja vastustele, sisaldas küsitlus ka punkte, mis suunasid õpilasi arutlema.

Küsimuses 5 (Kas oled tundnud, et sind koolis kiusatakse?) said õpilased vastuseid arutelu osas täiendada. Need lapsed, kes olid koolikiusamisega kokku puutunud, mainisid verbaalset, füüsilist ja veebikeskkonnas kiusamist, 6. klassi laste seas mainis üks õpilane kiusaja rollis ka õpetajat. Küsitluse läbiviimise ajal oli kool juba liitunud KiVa programmiga, et ennetada ja lahendada kiusamisolukordi. Vastustest selgus, et muredega pöördutakse õpetaja, klassikaaslaste, klassijuhataja, psühholoogi või koolijuhi poole.

Küsimusele 6 (Kas koolis on keegi, kelle poole saad julgelt oma muredega pöörduda?) eitavalt vastanute põhjenduste seas märgiti usalduse puudumist ja hoolimatust. Igal õpilasel peab olema võimalus oma muredest rääkida ning seetõttu on koolis mitmekülgne tugipersonal, kes iga päev laste jaoks olemas on.

Küsimuse 7 (Mida soovid lisada suhete kohta koolis?) vastustes toodi välja nii positiivset kui negatiivset. Õpilased kirjutasid näiteks järgnevat:

„Meie koolis ei ole kiusamist“

„Koolis on hea ja turvaline“

„Alati võib oma arvamust avaldada“

„Õpetajatel on lemmikud“

„On karjumist ja ropendamist“

„Õpilased liiguvad kampades“

Küsitlusest selgus, et õpilased ei ole alati kursis hindamise kriteeriumitega ning õpetajad peaksid efektiivsemalt hinnete panemise aluseid tutvustama. Populaarsemate ainetundidena toodi välja tehnoloogia/käsitöö ja kodundus, kehaline kasvatus, inimeseõpetus/ühiskonnaõpetus, inglise keel, loodusõpetus, ajalugu, muusika, matemaatika, kirjandus, eesti keel, vene keel, saksa keel. Menukust põhjendati järgnevalt: tund on *“...huvitav, lihtne; äge; lõbus; kasulik; õpetaja on hea ja mõistev; saan hästi hakkama; õpetajad on rahulikud; tunnen end kindlalt; saab mängida; õpetaja seletab teema lahti; sobiv tempo; õpetajal on huumorimeel; õpetaja ei tänita; õpetaja on nagu inimene; rõõmsad tunnid.“* Üllatuslikult olid ebapopulaarsete tundide seas loetletud samad ainetunnid, mis menukate hulgas. Lemmikute hulgast välja arvamise põhjusteks toodi järgmist: tund on *„...raske; igav; tüütu; õpetaja on halb; peab pingutama; ma ei oska; neid teadmisi pole vaja; tund on halvasti ette*

valmistatud; õpetaja on hea, aga aine raske; õpetaja on ebasõbralik, valelik ja vihastab pidevalt; aine on igav aga arendav; õppeaine on keeruline; õpetaja on arvutis ja meie peame tegema iseseisvat tööd; palju kodutöid; ei saa tunnis olla aktiivne.“

Viimasele, 17. küsimusele (Mis sulle Haabneeme Kooli juures meeldib või ei meeldi?) anti mitmesuguseid pikema kirjeldusega vastuseid. Õpilased väljendasid pahameelt enamasti koolivormi nõuete suhtes ning kurtsid, et vahetundides on vähe liikumisruumi ning tegevust. Mainiti ka, et kehalise kasvatus tundide eel on riietusruumis kitsas ning kodutöid on palju, muusikariistadest on puudus ja õppekäikudel võiksid sagedamini käia. Rõõmuga nentisid lapsed, et Haabneeme Kool on väike, rahulik, kodulähedane, hubane, ilus ja armas. Laste hinnangul on koolimajas inimesed sõbralikud, lahked ja head ning kooli tullakse rõõmuga.