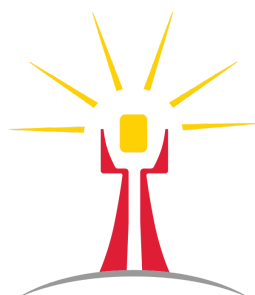


Haabneeme Kooli arengukava

2019-2024



**HAABNEEME
KOOL**

SISSEJUHATUS

Haabneeme Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse eesmärgid ja põhisuunad järgnevas viieks aastaks (2019-2024) ning arengukava uuendamise korra. Haabneeme Kooli arengukava on koostatud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §67 lõige 1 alusel. Arengukava lähtub Eesti Vabariigi õigusaktidest, Eesti elukestva õppe strateegiast, kooli põhimäärusest, Viimsi valla haridusvõrgu arengukavast ja kooli sisehindamise analüüsi tulemustest.

Arengukava koostamine toimus 2018. aastal. Kooli arengut analüüsiv SWOT-analüüs viidi läbi 2019. aasta jaanuaris. Protsessi käigus esile kerkinud kooli arengut mõjutavad tugevused, nõrkused, ohud ja võimalused on arengukava koostamisel arvesse võetud.

Arengukava väljatöötamisel osalesid Haabneeme Kooli personal, hoolekogu, õpilased ja lapsevanemad.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest, analüüsides kooli õppe- ja kasvatustegevust, juhtimist ning hinnates nende tulemuslikkust.

Arengukava on tihedalt seotud kooli üldtööplaaniga, milles esitatakse arengukava eesmärkide realiseerumine konkreetsete tegevuste ja nende rakendamise kaudu. Üldtööplaanis kavandatakse igal õppeaasta eesmärkide saavutamiseks detailsemad tegevused.

HAABNEEME KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Haabneeme Kooli **missioon** on aidata õpilasel igakülgsest areneda hoolivaks, vastutustundlikuks ja väärikaks kodanikuks, kellel on tugev eneseusk, analüüsioskus ja tahe arendada parimal võimalikul moel oma erilisust, annet ja loovust.

Haabneeme Kooli **visiooniks** on tugeva ühtsustundega, paindlik, õppimist ja laia silmaringi väärtustav kogukonnakool, kus väärikas ja kaaslasest lugupidav käitumine on oluline igale koolipere liikmele.

Põhiväärtused

Teadmishimu ja õppimisoskus – meie õpilased on avatud uutele teadmistele, formaalsest

hindest tähtsam on oskus ja tahtmine õppida;

Austus ja lugupidamine – koolis valitseb viisakus, tähelepanelikkus ja hoolimine kõigi inimeste suhtes;

Kooli kogukonna tunnetus ja koostöö – koolis on tugev ühtsustunne, mis väljendub kooli ja kodu koostöös ning heades suhetes erinevate kogukondlike huvigruppidega.

Tunnuslaused

Lugev, liikuv, laulev, loov ja lustlik laps!

SINA, MINA, MEIE – HAABNEEME KOOL

HAABNEEME KOOLI ARENDUSE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

Kooliarenduse põhisuunad tulenevad sisehindamise tulemustest ja kooli arenguvajadustest. Kooli arengukava aluseks on õpilastelt, personalilt ning vanemate- ja hoolekogult kogutud teave ning selle analüüs, millest lähtutakse sisehindamisel, arengukavas, üldtööplaanis ning õppeaasta kokkuvõttes.

Kooliarenduse põhivaldkonnad

Kogukonnakooli tunnetuse kinnistamine ja kodude kasvav kaasatus;

tunnivälise tegevuse rikastamine, huvitegevuse mitmekesistamine;

õpilaste ja õpetajate vajadusi ning huve arvestava ja kogukonda kaasava koolituskava loomine;

andekate õpilaste efektiivsem märkamine, toetamine ja suunamine;

õpilasesinduse rolli kasv koolielu korraldamisel;

toimiva motivatsioonisüsteemi loomine ja käivitamine;

kontaktide loomine erinevate haridusvaldkonna asutuste, koolide ja mitteformaalhariduslike organisatsioonidega;

digivahendite efektiivne kasutuselevõtt ja kooli igapäevaellu integreerimine.

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on ajas muutuv dokument, mille täitmist hinnatakse regulaarselt. Arengukava vaadatakse üle kord iga õppeperioodi lõpus. Kooli juhtkond annab hinnangu arengukava

täitmisele, koostab ettepanekud täiendamiseks ja uuendamiseks üks kord aastas augustis. Direktor esitab arengukava uuendamise ettepanekud kooli hoolekogule ja õppenõukogule. Arengukava uuendamisel arvestatakse sisehindamise protsessis ilmnenu tugevuste ja parendusvaldkondadega. Pärast muudatuste heakskiitmist esitab direktor arengukava muutmise ettepanekud vallavalitsusele kinnitamiseks.

Kinnitatud hoolekogus

30.05.2019