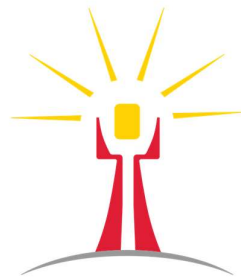


Haabneeme Kooli arengukava

2019-2024



HAABNEEME
KOOL

SISSEJUHATUS

Haabneeme Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse eesmärgid ja põhisuunad järgnevas viieks aastaks (2019-2024) ning arengukava uuendamise korra. Haabneeme Kooli arengukava on koostatud Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §67 lõige 1 alusel. Arengukava lähtub Eesti Vabariigi õigusaktidest, Eesti elukestva õppe strateegiast, kooli põhimäärusest, Viimsi valla haridusvõrgu arengukavast ja kooli sisehindamise analüüsi tulemustest.

Arengukava koostamine toimus 2018. aastal. Kooli arengut analüüsiv SWOT-analüüs viidi läbi 2019. aasta jaanuaris. Protsessi käigus esile kerkinud kooli arengut mõjutavad tugevused, nõrkused, ohud ja võimalused on arengukava koostamisel arvesse võetud.

Arengukava väljatöötamisel osalesid Haabneeme Kooli personal, hoolekogu, õpilased ja lapsevanemad.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade kirjeldamisel on lähtutud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parentusvaldkondadest, analüüsides kooli õppe- ja kasvatustegevust, juhtimist ning hinnates nende tulemuslikkust.

Arengukava on tihedalt seotud kooli üldtööplaani, milles esitatakse arengukava eesmärkide realiseerumine konkreetsete tegevuste ja nende rakendamise kaudu. Üldtööplaanis kavandatakse igal õppeaasta eesmärkide saavutamiseks detailsemad tegevused.

HAABNEEME KOOLI MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Haabneeme Kooli **missioon** on aidata õpilasel igakülgset arendada hoolivaks, vastutustundlikuks ja väärikaks kodanikuks, kellel on tugev eneseusk, analüüsioskus ja tahe arendada parimal võimalikul moel oma erilisust, annet ja loovust.

Haabneeme Kooli **visioon**iks on tugeva ühtsustundega, paindlik, õppimist ja laia silmaringi väärtustav kogukonnakool, kus väärikas ja kaaslasest lugupidav käitumine on oluline igale koolipere liikmele.

Põhiväärtused

Teadmishimu ja õppimisoskus – meie õpilased on avatud uutele teadmistele, formaalsest

hindest tähtsam on oskus ja tahtmine õppida;

Austus ja lugupidamine – koolis valitseb viisakus, tähelepanelikkus ja hoolimine kõigi inimeste suhtes;

Kooli kogukonna tunnetus ja koostöö – koolis on tugev ühtsustunne, mis väljendub kooli ja kodu koostöös ning heades suhetes erinevate kogukondlike huvigruppidega.

Aktiive ja sportlik eluviis- koolis on loodud spordiklassid alates I kooliastmest.

Tunnuslaused

Lugev, liikuv, laulev, loov ja lustlik laps!

SINA, MINA, MEIE – HAABNEEME KOOL

HAABNEEME KOOLI ARENDUSE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

Kooliarenduse põhisuunad tulenevad sisehindamise tulemustest ja kooli arenguvajadustest. Kooli arengukava aluseks on õpilastelt, personalilt ning vanemate- ja hoolekogult kogutud teave ning selle analüüs, millest lähtutakse sisehindamisel, arengukavas, üldtööplaanis ning õppeaasta kokkuvõttes.

<i>Põhivaldkond</i>	<i>Tegevuskava</i>	<i>Möödik</i>
<i>Kogukonnakooli tunnetuse kinnistamine ja kodude kasvav kaasatus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • erinevate kogu pere kaasavate ürituste korraldamine vastavalt üldtööplaanile • kooli-kodu koostöö tähtsuse selgitamine ja teadvustamine • koosolekute ja ümarlaudade korraldamine • Stuudiumi-põhine suhtlemine • tagasisideküsimustiku läbiviimine 	<ul style="list-style-type: none"> • kodude osalus üldtööplaani üritustel on suurenenud • kodupõhine kaasamine ja laste abistamine kodus on suurenenud • kodu-kooli suhtlemine ja koostöö on tihenenud ja muutunud usalduslikumaks • koolipõhine kaasamine, lapsevanemate osavõtt koosolekutest

		<p>ja aruteludest on suurenenud</p> <ul style="list-style-type: none"> • lapsevanemate rahulolu õppeprotsessiga on kasvanud
<p>Tunnivälise tegevuse rikastamine, huvitegevuse mitmekesistamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • erinevate huviringide käivitamine • huvihariduse pakkumine valikainena 	<ul style="list-style-type: none"> • koolis toimuvate huviringide valik on mitmekesine • õpilaste osalemine huviringides on suurenenud
<p>Õpilaste ja õpetajate vajadusi ning huve arvestava ja kogukonda kaasava koolituskava loomine ja rakendamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • koolituskava loomine • õpilaste ja õpetajate koolitamine • omandatud teadmiste jagamine ja rakendamine 	<ul style="list-style-type: none"> • koolituskava on välja töötatud • koolitused on läbi viidud • töötajate teadlikkus isikliku arenguvajaduse osas suurenenud • omandatud teadmised on praktikasse rakendatud • õppekvaliteet on paranenud, õpilaste ja õpetajate rahulolu on suurem
<p>Andekate õpilaste efektiivsem märkamine, toetamine ja suunamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • iga-aastane andekate ringi avamine • spetsialistide kutsumine kooli • lisaülesannete pakkumine, õppetöö 	<ul style="list-style-type: none"> • koolis töötab andekate ring • väljastpoolt kooli on kaasatud spetsialiste • õpilaste individuaalsete

	<p>diferentseerimine vastavalt võimetele</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpilasvõistlustest ja olümpiaadidest osavõtt 	<p>ülesannete osakaal on suurenenud</p> <ul style="list-style-type: none"> • tulemused õpilasvõistlustel ja olümpiaadidel
<p>Õpilasesinduse rolli kasv koolielu korraldamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • erinevate ürituste korraldamine • õpilasesinduse kaasamine koosolekutel 	<ul style="list-style-type: none"> • õpilasesinduse poolt algatatud ja korraldatud sündmuste osakaal on suurenenud • suurenenud on õpilasesinduse kaasamine kooliürituste ja -elu korraldamisel • õpilaste osavõtt õpilasesinduste üritustest on suurenenud
<p>Toimiva motivatsioonisüsteemi loomine ja käivitamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> • õppetöö diferentseerimine, erivajadustega õpilaste märkamine ja toetamine õppetöös • õpilastele karjäärinõustamise ja -õppe võimaldamine • tunnustusürituste korraldamine • tervist edendavates tegevustes osalemise võimaldamine ja soodustamine 	<ul style="list-style-type: none"> • vähenenud on klassikursust kordama jäänud õpilaste arv • kooli lõpetanud õpilane läheb edasi õppima • tagasisideküsitlused • on korraldatud tunnustusüritusi • õpetajatele soodustingimused koostööpartneritelt • õpetajad kuuluvad aineühendustesse ning on

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>aineühenduste regulaarsed kohtumised ja koostöö</i> 	<p><i>otsustusprotsessi kaasatud</i></p>
<p><i>Kontaktide loomine erinevate haridusvaldkonna asutuste, koolide ja mitteformaalhariduslike organisatsioonidega</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>õppekäikude korraldamine</i> • <i>töövarjupäevad</i> • <i>külalisesinejate kutsumine kooli</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>õppekäikude arv on suurenenud</i> • <i>toimunud on töövarjupäevad</i> • <i>kooli on külastanud erinevate valdkondade esindajad</i>
<p><i>Digivahendite efektiivne kasutuselevõtt ja kooli igapäevaellu integreerimine</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>digivahendite koolitused õpetajatele</i> • <i>erinevate e-õppekeskkondade kasutuselevõtt</i> • <i>digivahendite kasutamine õppetöös</i> • <i>õpetajad kasutavad õppetöös klassiruumi digivahendeid</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>koolitused on toimunud</i> • <i>e-õppekeskkonnad on igapäevaselt kasutusel ja nende arv on suurenenud, statistika Stuumiumis</i> • <i>digivahendite statistika kooli broneerimissüsteemis</i> • <i>klassiruumides on olemasolevad digivahendid igapäevakasutuses, tagasiside õpetajatelt ja õpilastelt</i>

ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava on ajas muutuv dokument, mille täitmist hinnatakse regulaarselt. Arengukava vaadatakse üle kord iga õppeperioodi lõpus. Kooli juhtkond annab hinnangu arengukava täitmisele, koostab ettepanekud täiendamiseks ja uuendamiseks üks kord aastas augustis. Direktor esitab arengukava uuendamise ettepanekud kooli hoolekogule ja õppenõukogule. Arengukava uuendamisel arvestatakse sisehindamise protsessis ilmnenuid tugevuste ja parendusvaldkondadega. Pärast muudatuste heakskiitmist esitab direktor arengukava muutmise ettepanekud vallavalitsusele kinnitamiseks.

Kinnitatud hoolekogus

30.05.2019

