

Haabneeme Kooli hoolekogu koosolek 25. augustil 2022

PROTOKOLL

Koosolek algas kell 18.05

Kohal olid: Vivika Kupper (koolijuhi kt), Riin Peeters, Lilian Jõesaar, Tiina Pukk, Ave Kang (6.kl), Jelena Viidalepp (1.a/1.b), Marju Aolaid (vallavalitsuse esindaja), Liisa Kangro (õpilasesindus), Elle-Riin Ulfsak (õpetajate esindaja), Juta Rahkema-Praks (4.c), Antoon van Rens (9.d), Kairi Hermlin (3.a/3.b), Maia Randver-Anupõld (7.a), Merle Nestra (5.a), Lauri Hussar (Viimsi valla esindaja)

Koosolekut juhatas: Antoon van Rens

Protokollis: Juta Rahkema-Praks

Päevakord:

1. Kokkuvõte 2021./2022. õppeaastast
2. Kooli valmisolek 2022./2023. õppeaastaks
3. Klassi täituvuse piinormi suurendamine
4. Arvamuse avaldamine Haabneeme Kooli õppekava muudatuste panekute kohta
5. Ettepanekud kooli eelarve koostamisel 2023. aastaks
6. Jooksvad küsimused

1. Kokkuvõte 2021./2022. õppeaastast. Augusti lõpus hinnatakse järeltöödele jäänud õpilaste edusamme, aga arvatavalt jääb 3 õpilast klassi kordama. 9. klassid lõpetasid kenasti, matemaatika eksami tulemus oli 61% ja eesti keele eksami tulemus 78% (neid eksameid teevad kõik õpilased). Valikainetest tegi inglise keele eksamit 66 õpilast – keskmine tulemus 92%. Vene keele eksami tegi 4 õpilast, keskmise tulemusega 82%. Ühiskonnaõpetuse eksami keskmine oli 70%, ajaloo eksami keskmine 79%, füüsika 98%, keemia 87% ja bioloogia 72%. Samuti saime suvel kinnitust, et alates 2022. aasta septembrist on koolil tähtajatu koostööpartnerluba.

2. Kooli valmisolek 2022./2023. õppeaastaks. Tutvustati 4 eesmärki: 1. individuaalse õppevõimekuse toetamine ja arendamine (see tähendab nii järeleaitamist kui ka võimekate tegelemist – õpilünkade ring, aga ka võimekate ring), 2. vaimse heaolu toetamine ja kehalise võimekuse arendamine, 3. kooliga koostöö võimaluste parandamine, 4. muukeelsete laste integreerimine, eesti keele õppe toetamine.

Kooli soovib tulla õppima 10 ukrainlast. Kevadel koolis käinud kolmest ukraina lapsest kolis kaks tagasi.

Eelmisel õppeaastal oli 31 klassikomplekti, nüüd 30; alustab 3 esimest klassi – kaks tava- ja üks väikeklass.

Õpilaste arv pole veel päris täpselt teada, aga on tõenäoliselt 593. Eelmisel õppeaastal oli õpilasi 633, lõpetas 4 klassi. Ruumipuudus paraku väga palju ei leevene, sest klassikomplekte on siiski 30.

Artiumiga tehti kokkulepe, et III kooliastme kunstitunnid hakkavad toimuma seal.

Õpetajaid on 70, uusi õpetajaid on 6, juurde tuleb nt abiõpetaja, vene keele õpetaja, keemaiõpetaja, bioloogiaõpetaja, inglise keele õpetaja ja kehalise kasvatusõpetaja.

Õpetajate koormus veidi suureneb, sest puuduolevate õpetajate tunnid jaotatakse olemasolevate vahel. Vallas on väljatöötamisel ka meetmepakett, millega motiveerida uute õpetajate töötulemist. Tööle on võetud ka kvalifikatsioonita inimesi, aga neil on väga head mentorid.

Väikeklassides käivad haridusliku erivajadusega lapsed. Praegu on neid klasse 4, võiks olla ka rohkem, aga ruumipuuduse tõttu ei saa. Samas on klassides tugipersonal. Väikeklassi suunamine vajab lapsevanema nõusolekut.

3. Klassi täituvuse piirnormi suurendamine.

Piirnormist suuremana jätkavad ka sel aastal järgmised klassid: 3.a – 25 õpilast; 4.a – 25 õpilast; 5.c – 26 õpilast; 6.a – 25 õpilast; 6.b – 26 õpilast; 8.a – 25 õpilast.

3.a klassi soovib juurde tulla õpilane. Korraldati hääletus – 5 poolthäält, 2 vastuhäält, 2 erapooletut. Lisaõpilase vastuvõtmine kinnitati.

4. Arvamuse avaldamine Haabneeme Kooli õppekava muudatusettepanekute kohta.

Tutvustati õppekava muudatusettepanekuid:

- lisada 7. klasside valikainete sekka meedia ja kommunikatsioon;
- teha 7. klassidele üleminekuksam (selle kava koostatakse I poolaastal, õpilased saavad aine teada jaanuaris; tunnistusele pannakse tulemuse protsent ja aastahinnet see ei mõjuta);
- hinnata 8. klassis inimeseõpetust eristavalt;
- kuna üks kord nädalas toimuv aines on keeruline panna välja trimestrihindeid, pannakse poolaasta- ja aastahinne.

Hindamisjuhendit muudeti veidi, nii et õpilane on kohustatud 10 õppepäeva jooksul järele tegema kontroll- või muu arvestuslik töö, mille toimumise ajal ta puudus; nende 10 päeva arvestus algab päevast, mil õpilane taas kooli tuli. Kui õpilane ei soorita tegemata tööd selle aja jooksul, pannakse hindeks „nõrk“ ja seda järele teha ei saa.

Küsimus: kui õpilane on pikalt haige ja tegemata töid, siis kuidas järeletegemine korraldada, sest 10 päevaga ei pruugi kõiki töid tehtud saada?

Vastus: erandjuhul vaadatakse üle ja õpetajatega saab sel juhul alati kokkuleppele.

Hindamisjuhendi punkti 8.4 muudeti – Stuudiumis tähtedega T ja K tähistatud puudused tuleb samuti 10 õppepäeva jooksul järele teha.

Hindamisjuhendi punkti 8.4.1 muudeti – kui õpilane on registreerunud järelevastamise klassi, siis mõjuva põhjuseta ilmumatajätmisel ei saa seda tööd enam järele teha. Hindeks saab „nõrk“.

Kui õpilane on puudunud üle 50% tundidest, võib õpetaja jätta trimestrihinde välja panemata ning õpilane peab sooritama trimestrit kokkuvõtva tasemetöö.

Ettepanekud kiideti heaks.

5. Ettepanekud kooli eelarve koostamisel 2023. aastaks. Arutati õpilaste ja õpetajate mugavuseks ja heaoluks vajalike vahendite ja võimaluste üle. Teemaks olid õpetajate tervisetootused, tervisekontrolli toetamine, sporditoetus; Haabneeme koolil on kokkulepped spordiklubidega MyFitness ja Golden Club, kes pakuvad valla õpetajatele soodustusi. Samuti võiks täiendada jõusaali näiteks jooksulindiga.

Arutati 9. klassi lõpukingituse raha – võikski kinkida sellesama jooksulindi (eelmine aasta saadi kingituseks kõnepult).

Samuti plaanitakse hankida puutetundlikke tahvleid ning paigaldada 360°-kaameraid, juhaks kui kas õpetaja on haige või õpilased on haiged.

6. Jooksvad küsimused. Covidi-teste on kevadest üle jäänud; need jagatakse lastele. Samuti koostatakse Covidi-alane tegevusjuhend (nõ 10 käsku).